

Werdegang

Seit 2020	Projektleiterin, Bayerisches Forschungsinstitut für Digitale Transformation – bidt Privatdozentin, TUM München
2015-2020	Post-Doc, TU München 2020: Habilitation; venia legendi: Soziologie
2009-2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, TU Darmstadt 2014: Promotion in Soziologie
2000-2008	Studium Diplom-Soziologie, TU Darmstadt

Forschungsschwerpunkte

- Bildungssoziologie/Hochschulforschung
- Macht- und Herrschaftsverhältnisse
- Organisationsforschung
- (Digitale) Transformationsprozesse
- Wissenschaftssoziologie
- Soziale Ungleichheit
- Praxistheorie (insb. Bourdieu)

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen (max. 4)

- 2022: **A Danish case study of a sociomaterial construction of a new nomos and purpose of higher education**, in : Higher Education ; [gem. mit Klarissa Lueg], verfügbar unter : <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-022-00844-6>
- 2022: **The Organization of Higher Education: An Overview of Sociological Research into Universities as Organizations**, in: Godwyn, M. (Hrsg.): Research Handbook on the Sociology of Organizations. Northampton: Edgar Elgar Publishing; [gem. mit Klarissa Lueg].
- 2021: **Corporate Design Policies als weiches Governanceinstrument zur Managerialisierung der Universitäten**, in: Lange-Vester, A./Bremer, H. (Hrsg.): Entwicklungen im Feld der Hochschule. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 64-76; [gem. mit Klarissa Lueg].
- 2020: **Exit, Voice und Loyalty. (Un)Möglichkeiten kollektiven Widerspruchs im akademischen Mittelbau in Deutschland**, in: Leviathan 48/2, S. 293-317; [gem. mit Maria Keil und Peter Ullrich].
- 2015: **Die Wissenschaftselite Deutschlands. Sozialprofil und Werdegänge zwischen 1945 und 2013**. Frankfurt a.M.: Campus

Weitere Angaben zum Profil und CV

- <https://www.mcts.tum.de/people/angela-graf/>
- <https://www.researchgate.net/profile/Angela-Graf>

Werdegang

Aktuell	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), in der Abteilung „Berufsbildungsforschung und Berufsbildungsmonitoring“, Bonn
Aktuell	Sprecherin BIBB-Forschungsprojekt „Bildungsorientierungen und -entscheidungen von Jugendlichen im Kontext konkurrierender Bildungsangebote“
2008 – 2011	Mitglied in der Enquete Kommission „Integration und Migration“ des Landtags Rheinland-Pfalz
1999	Promotion an der Technischen Universität Berlin, Thema „Pluralisierung und Differenzierung in den Lebenslagen junger Frauen mit Migrationshintergrund“ nach Studium der Sozialwissenschaften in Heidelberg (Abschluss M.A.)

Forschungsschwerpunkte

- Transitionsforschung: Übergang Schule – Beruf
- Bildung und Migration, Bildung und Geschlecht
- Bildungsungleichheit, Organisation von Bildung
- Schließungsprozesse in der beruflichen Bildung
- Bildungs- und Berufsorientierung

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen

- Granato, Mona; Christ, Alexander (2022): Integration junger Geflüchteter in berufliche Ausbildung: Zugang zu und Gestaltung von beruflicher Ausbildung. In: Ertl, H.; Granato, M.; Helmrich, R.; Krekel, E. M. (Hrsg.): Integration Geflüchteter in Ausbildung und Beruf: Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem. Barbara Budrich, Leverkusen. (im Erscheinen)
- Granato, Mona; Ulrich, Joachim Gerd (2020): Berufsorientierung von Jugendlichen unter den Bedingungen eines Ausbildungsmarktes: In: Brüggemann, T.; Rahn, S. (Hrsg.): Berufsorientierung. 157-177. Waxmann, Münster, New York.
- Granato, Mona (2018). Fluchtmigration und berufliche Ausbildung. Ceylan, R., Otterbach, M. Wiedemann, P. (Hrsg.): Neue Mobilitäts- und Migrationsprozesse und sozialräumliche Segregation. Springer, Wiesbaden, S. 133-156
- Granato, Mona; Ulrich, Joachim Gerd (2017). L’alternance, une voie de réussite pour tous ? L’impact de l’origine ethnique en Allemagne. Formation emploi, 139 (3), S. 119-146

Weitere Angaben zum Profil und CV

https://www.bibb.de/de/26480mona_granato.php

Werdegang

Akademische Stellen

- Seit 2019 W3-Professur für Bildungssoziologie, Leibniz Universität Hannover
- 2018 Associate Professor of Sociology, Norwegian University of Science and Technology NTNU, Trondheim
- 2011 – 2017 SNF- Förderungsprofessur für Bildungssoziologie, Universitäten Basel & Bern
- 2006 – 2009 Postdoc Aufenthalte Goethe-Universität Frankfurt am Main, Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail (Aix-en-Provence), University of Glasgow

Qualifikationen

- 2018 Französische Qualifikation für Universitätsprofessuren ('Agrégation') in den Sektionen Bildungswissenschaften und Soziologie
- 2016 Habilitation in Soziologie an der Universität Basel
- 2005 Promotion in Bildungswissenschaften an der Universität Fribourg
- 2000 Lizentiat in Sozialarbeit an der Universität Fribourg (Heilpädagogik im Nebenfach)

Forschungsschwerpunkte

- Soziale Ungleichheiten im Zugang zu höherer Bildung aus institutioneller Perspektive
- Geschlechtersegregation in der Bildung
- Übergänge von Bildung in Beschäftigung in Bulgarien
- Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben (Schweizer TREE-Studie)

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen (max. 4)

- Imdorf, C., Ilieva-Trichkova, P., Stoilova, R., Boyadjieva, P., Gerganov, A. (2022) Regional and Ethnic Disparities of School-to-Work Transitions in Bulgaria. *Education Sciences*, 12(4), 233; <https://doi.org/10.3390/educsci12040233>
- Basler, A., Kriesi, I., Imdorf, C. (2021) The development of gendered occupational aspirations across adolescence: examining the role of different types of upper-secondary education. *Longitudinal and Life Course Studies* 12(2), 173-199.
- Imdorf, C., Leemann, R.J., Gonon, P. (Hrsg.) (2019). *Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS. Imdorf, C., Leemann, R. J., Gonon, P. (2019): *Bildung und Konventionen. Die „Economie des conventions“ in der Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Weitere Angaben zum Profil und CV

<http://christianimdorf.info>

<https://orcid.org/0000-0002-8015-977X>

Werdegang

Seit 2017	Professur für Sozialisationsforschung (Universität Duisburg-Essen; Fakultät Bildungswissenschaften)
2011-2017	Akademische Rätin für empirische Sozialforschung mit dem Schwerpunkt Soziologie der Lebensphasen und der sozialen Ungleichheit (BU Wuppertal)
2008-2011	Projektmitarbeiterin (BU Wuppertal; Soziologie der Erziehung, Familie und Jugend)
2007-2008	Wiss. Mitarbeiterin (TU Dortmund; Fakultät Erziehungswissenschaft und Soziologie)
2006-2007	Wiss. Mitarbeiterin (FernUniversität Hagen; Institut für Soziologie)
2005-2006	Projektmitarbeiterin (BU Wuppertal; Soziologie der Erziehung, Familie und Jugend)
2004-2005	Promotionsstipendium; Wiss. Mitarbeiterin (FernUniversität Hagen; Institut für Soziologie)
1998-2004	Wiss. Mitarbeiterin (FernUniversität Hagen; Institut für Soziologie)
2017	<i>Habilitation</i> Spielfelder des Selbst – Eine Längsschnittstudie zu jungen Erwachsenen in Handwerksbetrieben, Hochschulen und Kunstakademien (Venia Legendi: Soziologie)
2006	<i>Promotion</i> Kleider schaffen Ordnung. Mythen und Regeln jugendlicher Selbst-Präsentation (summa cum laude)
1992-1997:	<i>Studium</i> Integrierter Studiengang Sozialwissenschaften an der BU Wuppertal

Forschungsschwerpunkte

- Soziologie der Bildung und Sozialisation
- Soziologie der Kindheit, Jugend und Familie
- Soziale Ungleichheit; (Trans-) Migration
- Methoden der empirischen Sozialforschung, insbesondere der interpretativen Sozialforschung

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen:

- Bühler-Niederberger, D./König, A. (Hg.): Bildung als Taktgeber des Lebenslaufs. Themenheft. In: ZSE. 42. Jahrgang / Heft 3/2022 (i.E.)
- König, A./Türkyilmaz, A. (2020): Sozialisationsprozesse im Längsschnitt – eine interaktionistische Perspektive. In: Thiersch, S. (Hg.): Qualitative Längsschnittforschung – Bestimmungen, Forschungspraxis und Reflexionen. Budrich: 63-86
- König, A. (2019): Spielfelder des Selbst. Spielfelder des Selbst. Eine Längsschnittstudie zu jungen Erwachsenen in Handwerksbetrieben, Hochschulen und Kunstakademien. Juventa

Weitere Angaben zum Profil und CV

Mitglied im Vorstand der Sektion Bildung und Erziehung seit 2018

Christina Möller, geb. 1970; PD Dr. phil.

Werdegang

Seit 2017	Vertretungsprofessorin für Soziologie am FB Angewandte Sozialwissenschaften an der FH Dortmund
2021	Habilitation im Fach "Sozialwissenschaften, Anteilfach Soziologie" an der Universität zu Köln
2013-2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Vertretung der Professur für Bildungssoziologie im Fach Soziologie an der Universität Paderborn
2010-2014	Promotion im Fach Soziologie an der TU Darmstadt
2010-2013	Promotionsstipendiatin der Hans-Böckler-Stiftung
2006-2013	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hochschuldidaktischen Zentrum der TU Dortmund
2000-2006	Studium der Erziehungswissenschaften, Soziologie und Psychologie an der TU Dortmund
1997-1999	nachholender Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife am Westfalenkolleg Dortmund
1986-1997	zwei Berufsausbildungen inkl. Beschäftigungszeiten in der Verwaltung

Forschungsschwerpunkte

- Soziologie der Sozialen Ungleichheit und Bildungssoziologie
- Quantitativer und Qualitativer Methodenmix

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen: (Auswahl)

Böning, Anja/Blome, Frerk/Möller, Christina (2021): Vom kollektiven zum individualisierten Aufstieg? Biographische Narrative von Juraprofessoren aus statusniedrigen Herkunftsfamilien im Wandel. Zeitschrift für Rechtssoziologie 40 (1-2), S. 179-208.

Reuter, Julia; Gamper, Markus; Möller, Christina; Blome, Frerk (Hrsg.) (2020): Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft. Autobiographische Notizen und soziobiographische Analysen. Bielefeld: transcript

Blome, Frerk/Möller, Christina/Böning, Anja (2019): Open House? Class-Specific Career Opportunities at German Universities. Social Inclusion, Volume 6, Issue 4.

Möller, Christina (2015): Herkunft zählt (fast) immer. Soziale Ungleichheiten unter Universitätsprofessorinnen und -professoren. Beltz-Juventa (Bildungssoziologische Reihe).

Weitere Angaben zum Profil und CV

<https://www.fh-dortmund.de/de/fb/8/personen/lehr/moeller/index.php>

Rita Nikolai, geb. 1977, Prof. Dr.

Werdegang

- seit 07/2020 Professorin (W2) für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung an der Universität Augsburg
- 04/2017-03/2020 Heisenberg-Stipendiatin der DFG am Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin
- 04/2011-03/2017 Juniorprofessorin (W1) für Systembezogene Schulforschung am Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin
- 04/2007-03/2011 Leiterin der BMBF-Nachwuchsgruppe „Education and Transitions into the Labour Market“ am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
- 04/2006-03/2007 Referentin der wissenschaftlichen Leitung am Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nürnberg (Prof. Jutta Allmendinger, Ph.D.)
- 04/2004-03/2006 Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei Prof. Dr. Manfred G. Schmidt an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Forschungsschwerpunkte

- Bildungssysteme im internationalen und historischen Vergleich
- Bildungsungleichheiten (insbes. soziale Herkunft)
- Zusammenhänge zwischen Bildungs- und Sozialpolitik

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen (max. 4)

Nikolai, Rita/Helbig, Marcel (2019): Der (alte) Streit um die Grundschulzeit. *Zeitschrift für Grundschulforschung* 12 (2), 289-303.

Helbig, Marcel/Nikolai, Rita/Wrase, Michael (2017): Privatschulen und die soziale Frage. *Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft* 45 (3), 357-380.

Helbig, Marcel/Nikolai, Rita (2017): Ansturm auf „gute“ Schulen? Die Auswirkungen der Veröffentlichung von Abiturnoten auf die Zusammensetzung von Schülerinnen und Schülern an Berliner Schulen. *Zeitschrift für Bildungsforschung* 7 (2), 115-130.

Helbig, Marcel/Nikolai, Rita (2015): Die Unvergleichbaren. Der Wandel der Schulsysteme in den deutschen Bundesländern seit 1949. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Weitere Angaben zum Profil und CV

<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/paed-vergleichende-bildungsforschung/team/nikolai/>

Heidrun Schneider, geb. 1980

Werdegang

seit 2018	Promotionsstudentin (berufsbegleitend), Universität Duisburg-Essen (Fakultät für Bildungswissenschaften)
seit 2008	Lehraufträge «Bildungstheorie(n)», «Hochschul-Soziologie», «Multivariate Analyseverfahren», «Quantitative Forschung zu sozialen Ungleichheiten im Bildungssystem», Universität Hannover und Hochschule Merseburg
seit 2007	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und (seit 2011 auch) Projektleiterin am Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (Abteilung „Bildungsverläufe und Beschäftigung“), Hannover
2001-2007	Studium der Sozialwissenschaften (Diplom), Universität Hannover

Forschungsschwerpunkte

- Bildung und soziale Ungleichheit
- Habitus- und Milieuforschung
- Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen

- Pape, N., Heil, K., & Schneider, H. (2022). Studienzweifel und Studienabbruch als Ausdruck problematischer Passungsverhältnisse im akademischen Feld. Fallbeispiele aus zwei qualitativen Forschungsprojekten. In H. Bremer & A. Lange-Vester (Hrsg.), *Entwicklungen im Feld der Hochschule* (S. 244-260). Weinheim: Beltz Juventa.
- Heil, K., Olbrich, G., Schneider, H., & Schmidt, M. (2020). Nicht verloren gehen – Warum nehmen Studienabbrecher*innen und Studienzweifelnde der Ingenieurwissenschaften an Fachhochschulen selten Beratungsangebote wahr? *Zeitschrift für Beratung und Studium*, 15(2+3), 55-60.
- Schneider, H., & Woisch, A. (2020). Migrationsspezifische Unterschiede bei der Wahl der Hochschulart. In M. Jungbauer-Gans & A. Gottburgsen (Hrsg.), *Migration, Mobilität und soziale Ungleichheit in der Hochschulbildung* (S. 81-102). Wiesbaden: Springer VS (online first).
- Meyer, T., Thomson, S. L., & Schneider, H. (2019). New Evidence on the Effects of the Shortened School Duration in the German States: An Evaluation of Postsecondary Education Decisions. *German Economic Review*, 20 (4), 201-253.

Weitere Angaben zum Profil und CV

https://www.dzhw.eu/gmbh/mitarbeiter?m_id=270

Werdegang

- Seit 2021 Leiter der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe „Educational Integration of Refugee Children and Youth in Germany“ (EDIREG), MLU Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie
- 2010 - 2021 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, MLU Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie
- 2020-2021 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ) am Teilinstitut Halle
- 2016-2019 Fellow am College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)
- 2016 Promotion an der MLU Halle-Wittenberg
- 2015 - 2018 Wissenschaftlicher MA im DFG-Projekt: „Die Wahl der Hochschule als Verstärker vertikaler Differenzierung? Vergleiche zwischen Deutschland und Frankreich“ (MLU Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie)
- 2004 - 2010 Studium Soziologie (Diplom) an der Universität Leipzig & Université Grenoble Alpes

Forschungsschwerpunkte

- Bildungsintegration von Eingewanderten und ihren Kindern
- Differenzierung und Ungleichheit in Bildungssystemen
- Bildung und Raum
- Lebenslaufforschung
- Hochschulforschung

Aktuelle bildungssoziologische Publikationen

- Will, Gisela, Regina Becker & Oliver Winkler (angenommen): Educational policies matter: How schooling strategies influence refugee adolescents' school participation in lower secondary education in Germany. *Frontiers in Sociology*.
- Winkler, Oliver, Malte Jansen & Aileen Edele (angenommen): Warum gibt es in Ostdeutschland weniger einwanderungsbezogene Bildungsungleichheit? *Zeitschrift für Soziologie*.
- Winkler, Oliver (2021): Flucht, Bildung und Integration. Zum Stand der Bildungsintegration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In: Berlit, Uwe, Hoppe, Michael, Kluth, Winfried (Hg.): *Jahrbuch des Migrationsrechts für die Bundesrepublik Deutschland (JBMigR)*. (S. 397-420)
- Winkler, Oliver & Reinhold Sackmann (2020): Degrees of "Eliteness" in Higher-Education Systems: A comparison between Germany and France. *Higher Education Quarterly*.

Weitere Angaben zum Profil und CV

<https://soziologie.uni-halle.de/edireg/team/winkler/>