Kristina Binner / Bettina Kubicek / Anja Rozwandowicz / Lena Weber (Hrsg.): Die unternehmerische Hochschule aus der Perspektive der Geschlechterforschung ISBN 978-3-89691-239-8

Inhalt

Kristina Binner/Bettina Kubicek/Anja Rozwandowicz/Lena Weber Einleitung	9
Organisation, Evaluation, Professionalisierung	
Katharina Kreissl/Angelika Striedinger/Birgit Sauer/Johanna Hofbauer Gleichstellung in der unternehmerischen Hochschule? Diskursive Verschiebungen in der hochschulpolitischen Landschaft Österreichs	20
Heike Kahlert Leitbild Dual-Career-Family – Wissenschaftliche Nachwuchsförderung im Licht unternehmerischen Denkens Leitbild Dual-Career-Family	31
Dagmar Simon Organisation und Evaluation: gleichstellungspolitische Optionen durch die "neue" Hochschule?	51
Birgit Riegraf/Lena Weber Exzellenz und Geschlecht in der unternehmerischen Hochschule	67
Birgit Blättel-Mink/Alexandra Rau/Kendra Briken Neue Berufe im Hochschul- und Wissenschaftsmanagement – Chancen und Hemmnisse aus feministischer Perspektive	86
Gerlinde Malli / Susanne Sackl Interaktionsdynamiken in Expert_inneninterviews Methodische Herausforderungen im Kontext der Hochschulforschung	105

Arbeit, Karriere, Lebensführung

Ruth Müller	
"Karriere machen" in den Lebenswissenschaften	
Welche Rolle spielt Geschlecht?	118
Ilse Costas / Céline Camus / Stephanie Michalczyk	
The Mobility Discourse as a New Public Management Strategy:	
Gender Impacts on Academics in Germany and France	
The Mobility Discourse as a New Public Management Strategy	137
Minna Nikunen	
Gendered Identities at the 'entrepreneurial' University	
and Work/Family Balance	152
Brigitte Aulenbacher/Kristina Binner/Bettina Kubicek	
Sicherheit durch Leistung und die Frage der Geschlechtergleichheit	
AssistenzprofessorInnen im Wandel der österreichischen Universitäten	
und als GrenzmanagerInnen zwischen Wissenschaft und Familie	171
Geschlechterwissen, Geschlechterforschung	
Sabine Hark	
Widerstreitende Bewegungen	
Geschlechterforschung in Zeiten hochschulischer	
Transformationsprozesse	194
Andrea D. Bührmann	
Wissensgesellschaften und soziale Ungleichheitsverhältnisse	
- der Bologna-Prozess zwischen Gleichheitsversprechen	
und Ungleichheitswirklichkeiten	209
Waltraud Ernst	
Epistemische Verstrickungen: Geschlechterapparate der Natur- und	
Technikwissenschaften in Forschung und Lehre an der Hochschule	226
Gudrun Perko / Andrea Schmidt	
Gender-/Queer-Wissen aktiviert. Ein Gespräch über Anforderungen	
und Vermittlung in der Hochschule für Soziale Arbeit	248

Aline Oloff/Anja Rozwandowicz/Sabine Hark Nach Bologna. Gender Studies und die Neuerfindung der Universität als unternehmerische Einheit	262
Birgit Geissler Themenbezogene Evaluation der Geschlechterforschung in Niedersachsen (2007 bis 2011)	272
Verzeichnis der Autorinnen	284