

„Bildung – Erziehung – Sozialisation revisited. Zur konzeptuellen (Neu-)Bestimmung der ‚klassischen Begriffstrias‘ im Zeitalter digitaler Transformation“

Programm zur Online-Tagung der DGS-Sektion „Bildung und Erziehung“, 18.-19.11.2021
Helmut Schmidt Universität, Hamburg

Anmeldung: Per E-Mail an Frau Antigoni Ntonti (ntontia@hsu-hh.de).
Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie die Zugangsdaten zur digitalen Konferenz.
Die Teilnahme ist kostenlos.

Donnerstag, 18.11.2021

10:00-10:30	Thomas Höhne und Sigrid Hartong <i>Begrüßung und Einführung</i>	
10:30-11:30	Keynote: Sven Thiersch <i>Digitale Renaissancen. Zur Wiederentdeckung und (Neu-)Bestimmung von Erziehung und Sozialisation</i>	
11:30-12:00	Kaffeepause	
12:00-13:30	Panel I: Gamification, Konsum, Erlebnis – neue Sozialisationsmuster im Kontext von Bildung und Lernen? <u>Moderation: Thomas Höhne</u>	Panel II: Bildung an der Schnittstelle von analogen und digitalen Medienpraktiken <u>Moderation: Martin Karcher</u>
	Ben Bachmair: <i>Sozialisation und digitale Strukturen</i>	Eike Wolf: <i>Digitalisierte Äquivalente.</i>
	Christin Voß: <i>Homo Oeconomicus Ludens</i>	Sieglinde Jornitz, Ben Mayer: <i>Der sozialisatorische Charakter des Unterrichtens mit Hilfe digitaler Lernplattformen</i>
13:30-15:00	Mittagspause	

15:00-16:30	Panel III: Bildungs- und erziehungstheoretische Fragestellungen zu digitaler Bildung Moderation: Christian Imdorf	Panel IV: Kommerzialisierte Technologien und Bildung Moderation: Annina Förschler	Panel V: Transformation von Lernpraktiken und Bildungsvorstellungen durch Digitalisierung Moderation: Sigrid Hartong
	Clemens Bach, Sebastian Engelman: <i>Verschiebungen als Verdeckungsstrategie</i>	Horst Niesyto: <i>Digitaler Kapitalismus, Sozialisation und Digital Divide</i>	Sabine Schmidt-Lauff, Jörg Schwarz, Jan Schiller: <i>Präemptive Bildung</i>
	Philipp Sutanto: <i>Bildung nach Algorithmen</i>	Tobias Röhl: <i>Digitale Bildungsmedien zwischen Vermarktung und pädagogischer Praxis</i>	Sören Torrau: <i>Digitalisierung und gesellschaftliche Vorstellungen von Schüler*innen</i>

Freitag, 19.11.2021

10:00-12:00	Panel VI: Design-based education/socialization Moderation: Sigrid Hartong	Panel VII: Kultur der Digitalität zwischen Kindheit und schulischer Bildung Moderation: Alexandra König	Panel VIII: Neue Ungleichheiten durch Digitalisierung? Moderation: Thomas Höhne
	Denise Klinge: <i>(Re-)Designing the foundations of pedagogy?</i>	Jana Heinz: <i>Subjektives digitales Bildungswissen der Schülerinnen und Schüler</i>	Kenneth Horvath, Mario Steinberg: <i>Algorithmische Sortierung und gerechte Bildung</i>
	Mathias Decuypere, Sigrid Hartong: <i>Edunudge</i>	Uta Hauck-Thum: <i>Lehr- und Lernprozesse in der „Kultur der Digitalität“</i>	Alexandra Wicht, Isabelle Schmidt: <i>Geschlechterspezifische Entwicklungsverläufe von Digitalkompetenzen im Jugendalter</i>
	Samira Ali Reza Beigi: <i>digital media and school's task temporality</i>	Susanne Gerleigner, Veronika Eichmann, Fabian Franz: <i>Empirisches Design zur Erfassung von Lehr- und Lernprozessen</i>	Katja Klebig: <i>Corona, Schule und soziale Ungleichheit</i>
12:00-12:30	Pause		
12:30-13:30	Expert*innengespräch und Abschlussrunde mit Marc Fabian Buck, Markus Rieger-Ladich und Heidrun Allert Moderation: Sigrid Hartong und Thomas Höhne		