

# Eine handlungstheoretische Erklärung der Klassenspezifik von Erwerbstätigkeit im Rentenalter

Vorläufige Ergebnisse – bitte nicht zitieren !

Herbsttagung der Sektion *Alter(n) und Gesellschaft* der DGS  
18./19. September 2015

Thomas Lux  
Emmy Noether-Nachwuchsforschungsgruppe  
„Erwerbsarbeit jenseits der Rentengrenze“  
Forschungszentrum Ungleichheit und Sozialpolitik (SOCIUM)  
Universität Bremen



## **Fragestellung:**

1. Wie kann Erwerbstätigkeit im Rentenalter aus einer handlungstheoretischen Perspektive erklärt werden?
2. Inwieweit lassen sich mit einer solchen handlungstheoretischen Perspektive auch Klassenunterschiede in der Erwerbstätigkeit im Rentenalter erklären?
3. Welche Länderunterschiede zeigen sich dabei zwischen Deutschland und Großbritannien?

## **Gliederung:**

1. Theorie I: Handlungstheorie
2. Theorie II: Implikationen für Klassenunterschiede
3. Theorie III: Länderunterschiede
4. Daten und Operationalisierung
5. Ergebnisse

# 1. Theorie I: Handlungstheorie

## 5 bedeutsame Einflussfaktoren für Erwerbstätigkeit im Rentenalter:

Finanzielle Nutzen	->	$U_{inc}$
Nicht-finanzielle Nutzen	->	$U_{lf}$
Kosten der Arbeit	->	$C_w$
Freizeitpräferenz	->	$U_{ft}$
Opportunitäten	->	$P_{fw} C_{sw}$

## 5 bedeutsame Einflussfaktoren für Erwerbstätigkeit im Rentenalter:

Finanzielle Nutzen	->	$U_{inc}$
Nicht-finanzielle Nutzen	->	$U_{lf}$
Kosten der Arbeit	->	$C_w$
Freizeitpräferenz	->	$U_{ft}$
Opportunitäten	->	$P_{fw} C_{sw}$

## Idealtypische Bedingungen für Erwerbstätigkeit im Rentenalter:

$$(U_{inc} + U_{lf}) > (C_w + U_{ft})$$

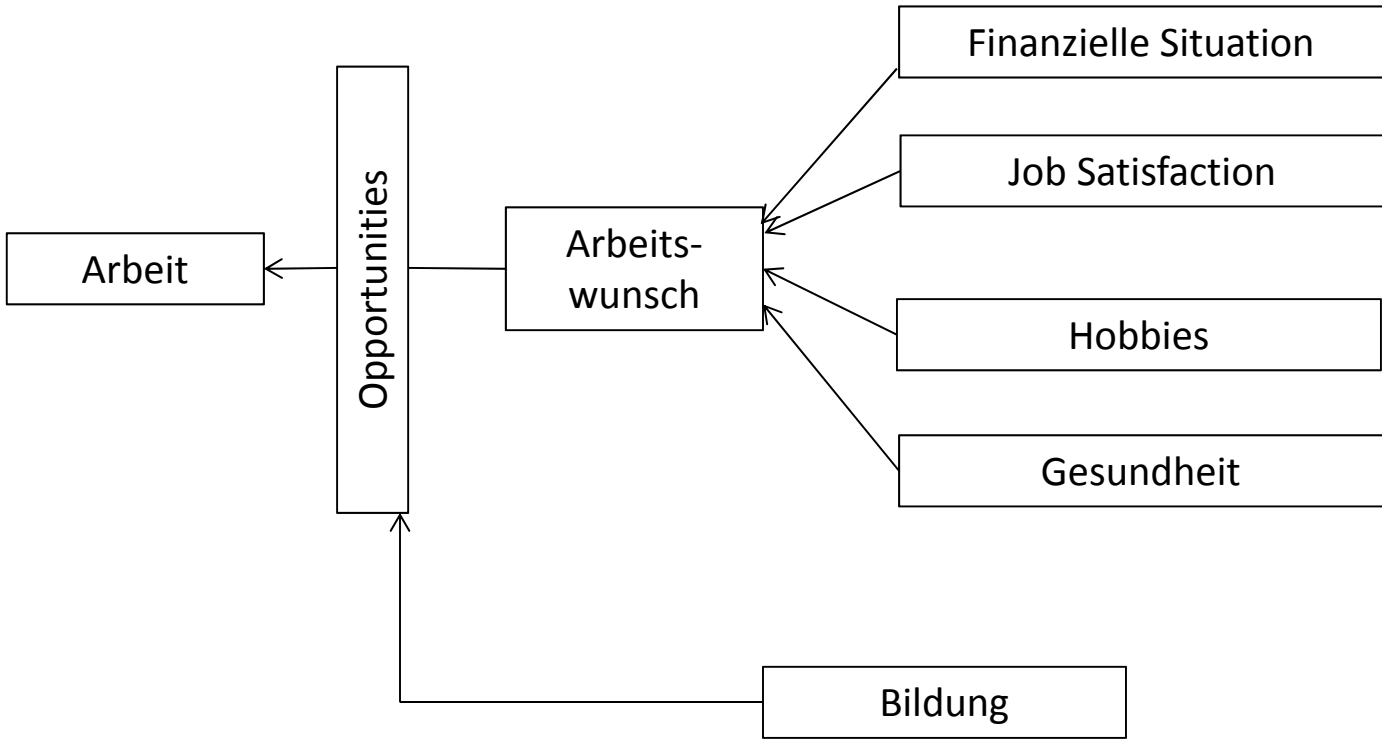
## 5 bedeutsame Einflussfaktoren für Erwerbstätigkeit im Rentenalter:

Finanzielle Nutzen	->	$U_{inc}$
Nicht-finanzielle Nutzen	->	$U_{lf}$
Kosten der Arbeit	->	$C_w$
Freizeitpräferenz	->	$U_{ft}$
Opportunitäten	->	$P_{fw} C_{sw}$

## Idealtypische Bedingungen für Erwerbstätigkeit im Rentenalter:

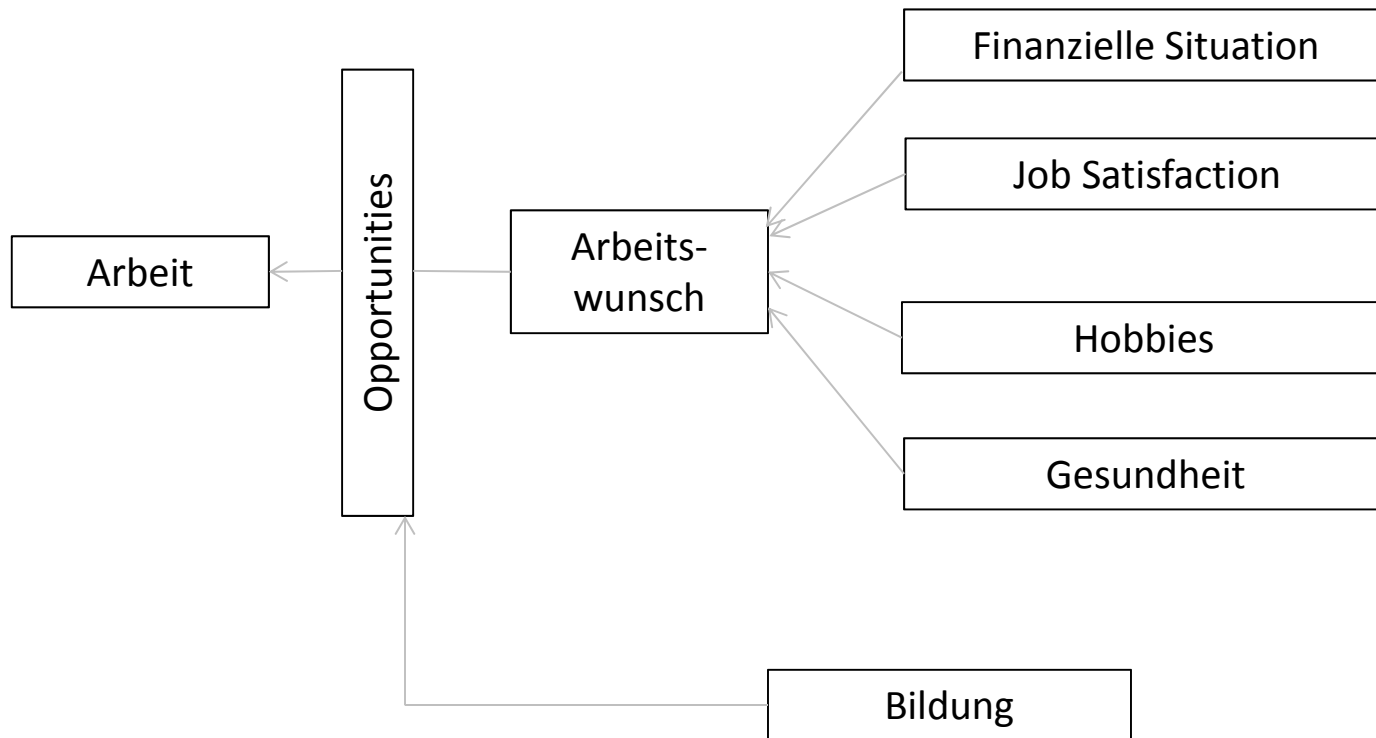
$$(U_{inc} + U_{lf}) > (C_w + U_{ft})$$

$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$

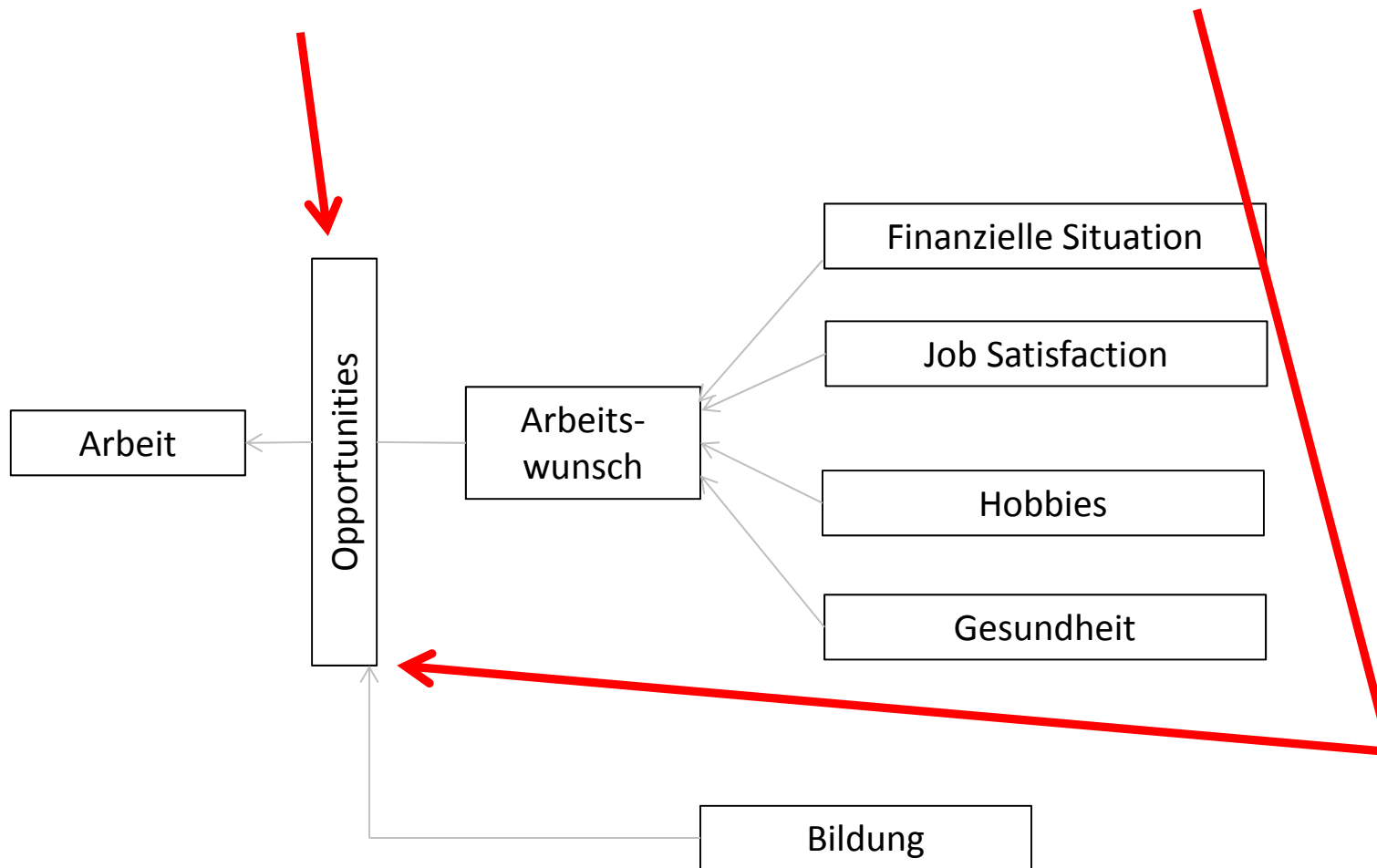




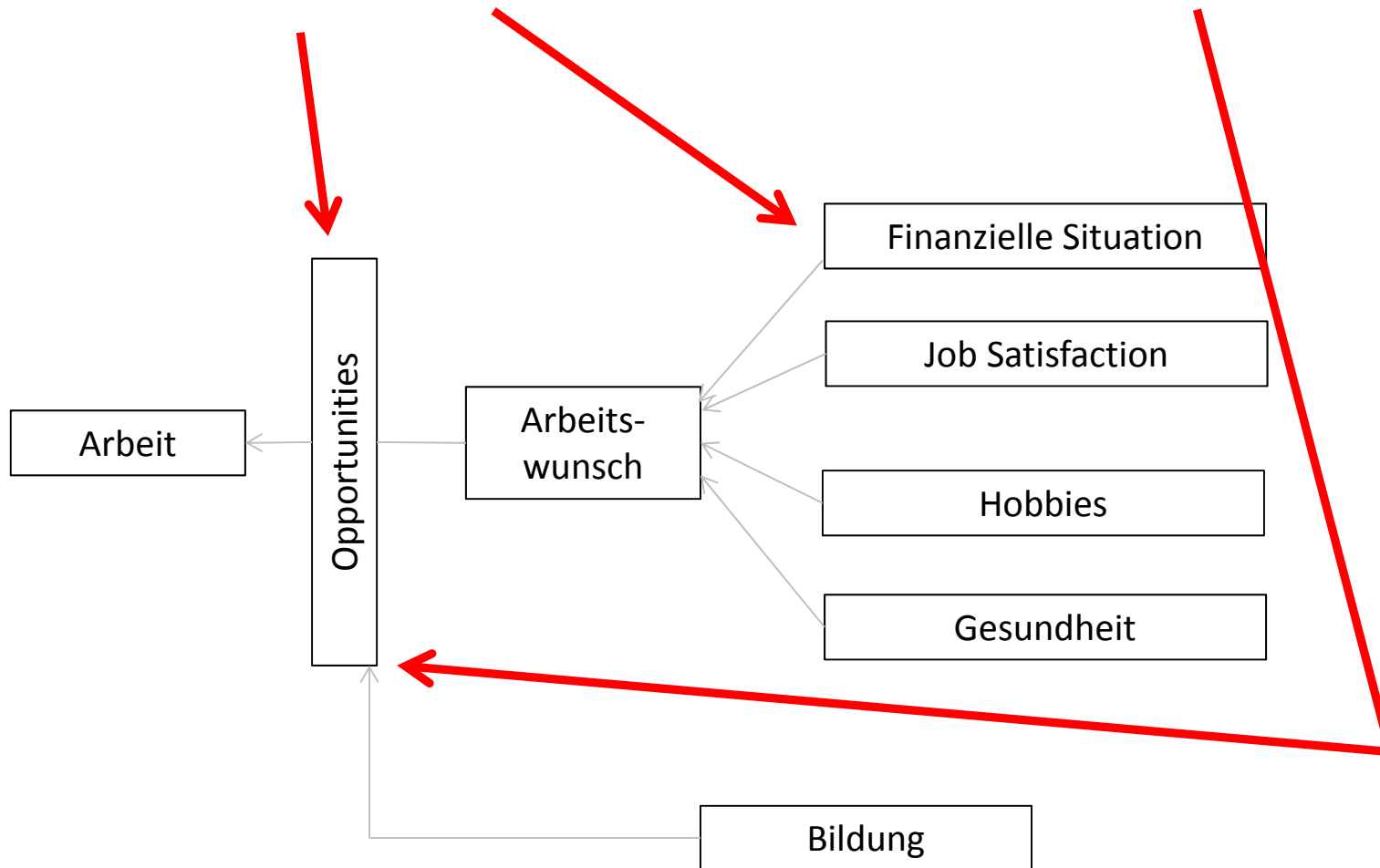
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$



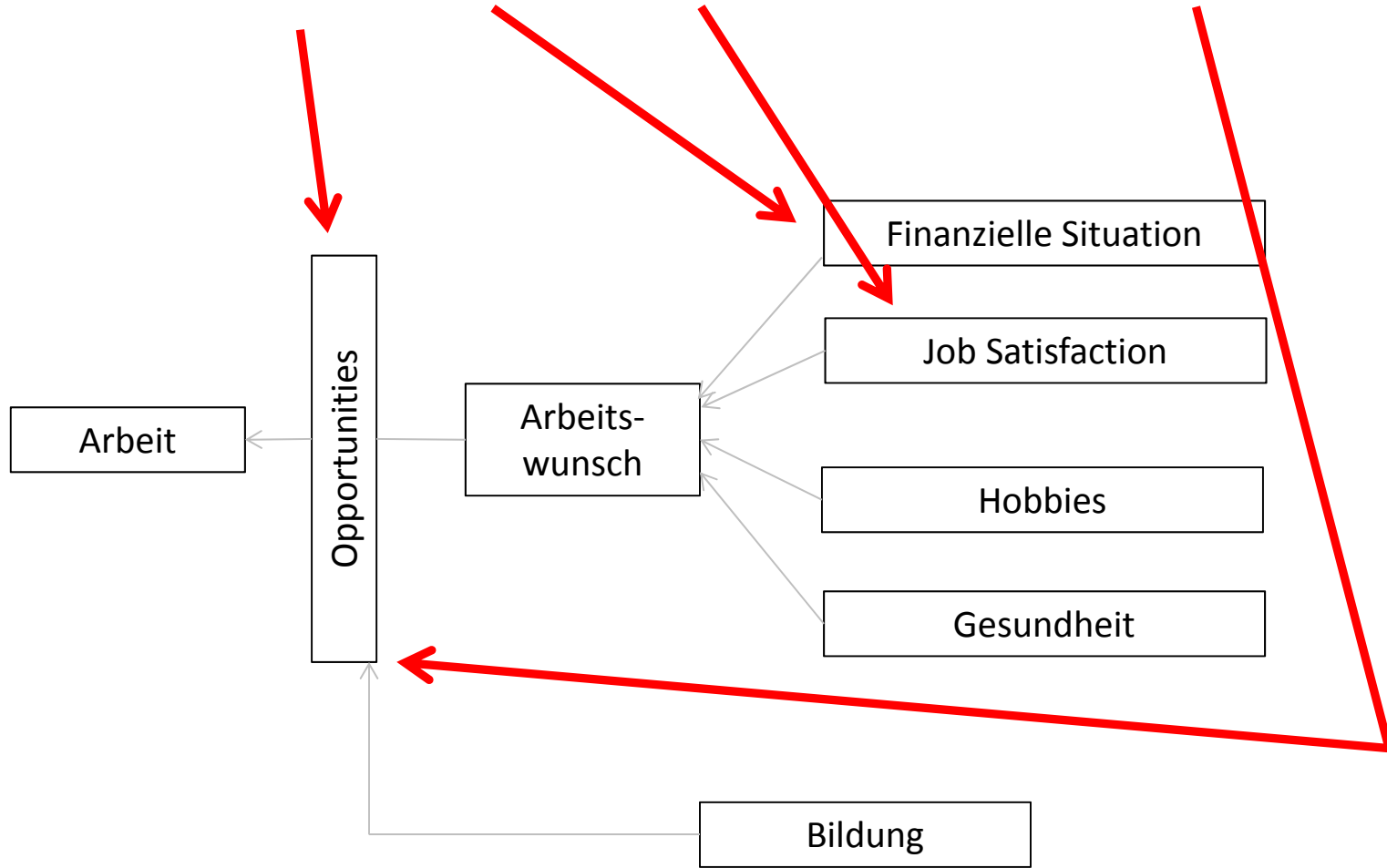
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$



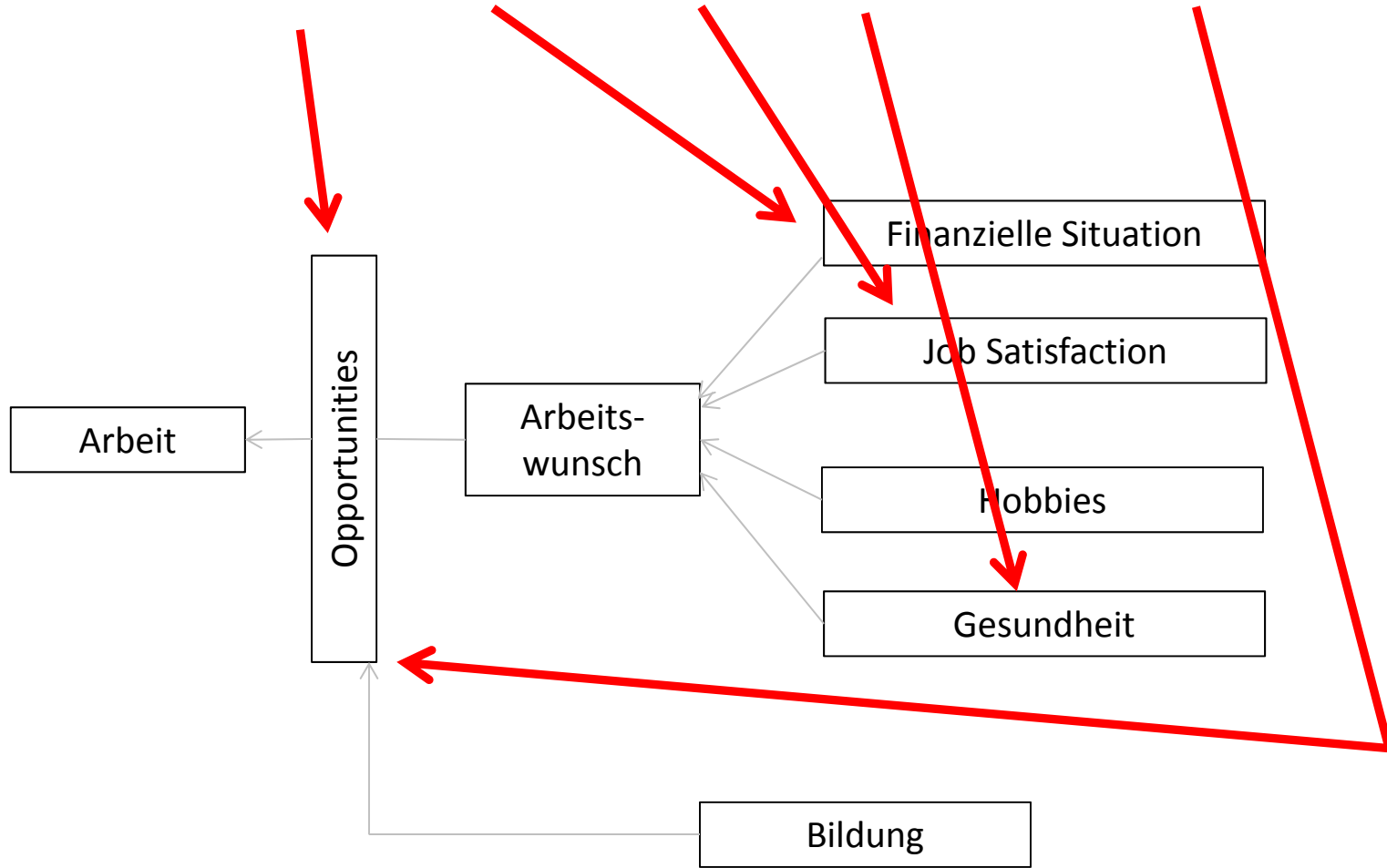
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$



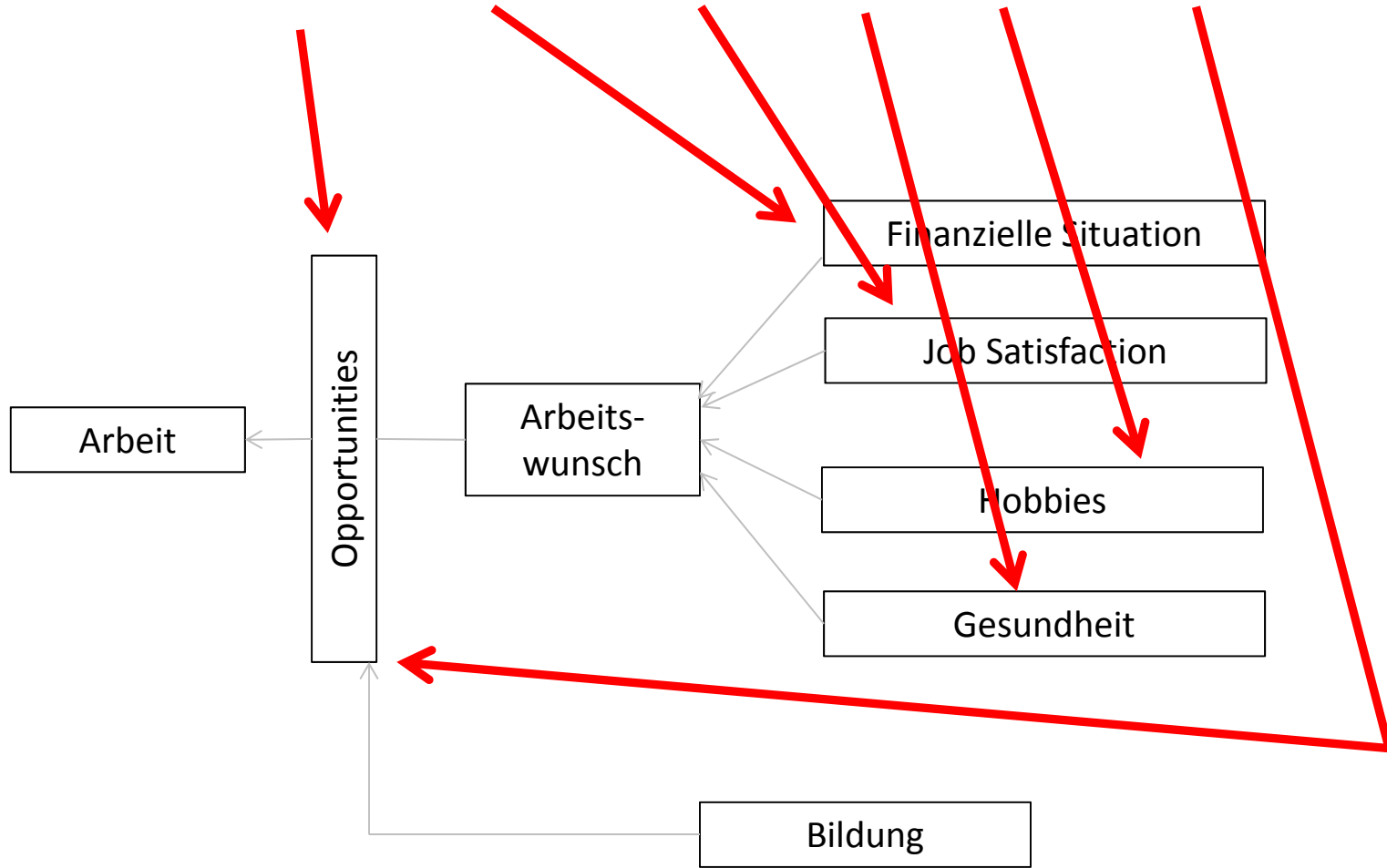
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$

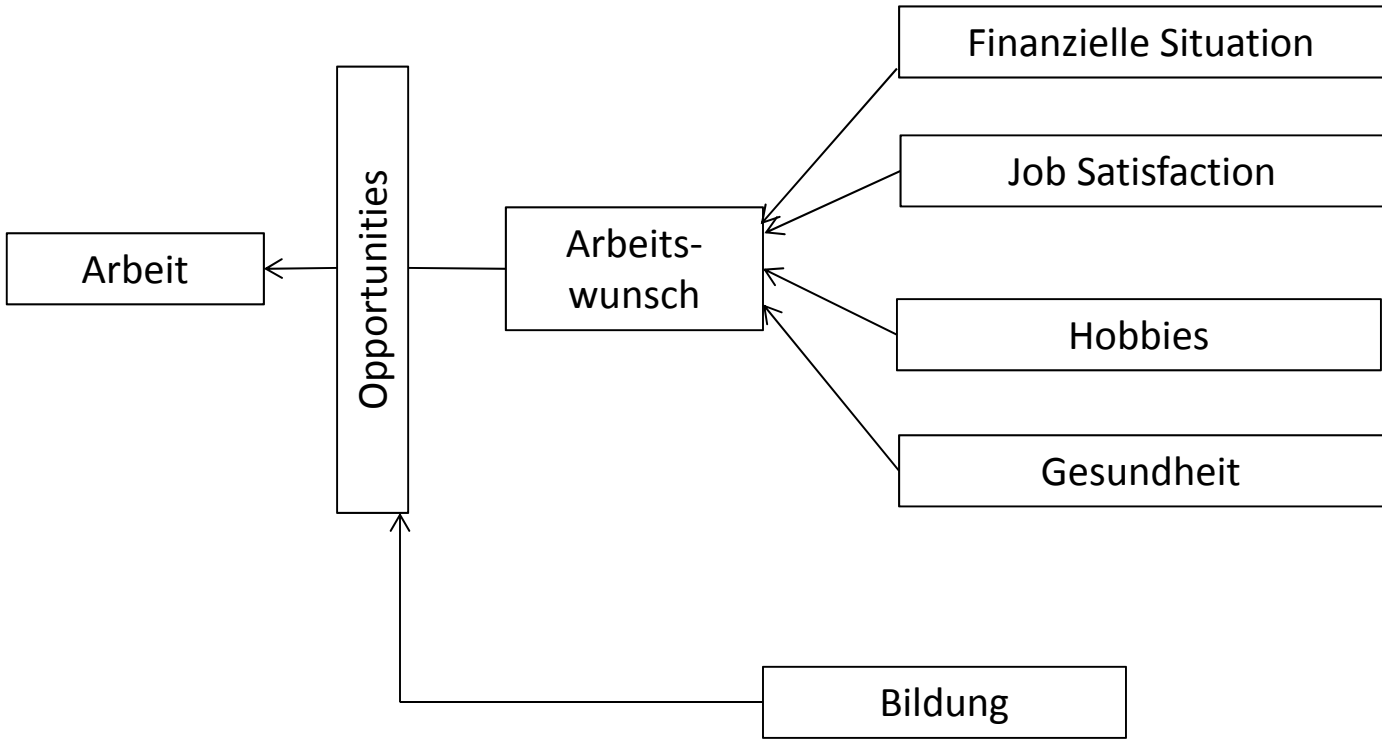


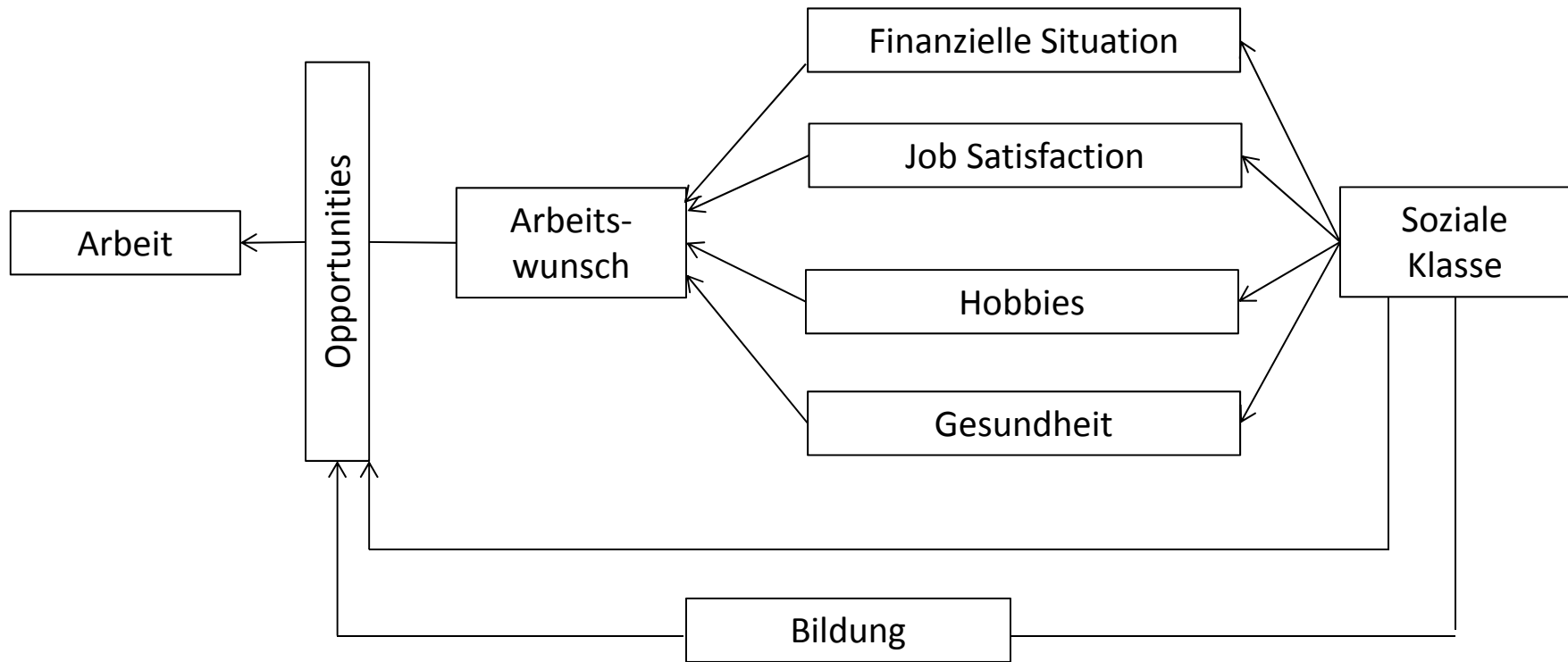
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$



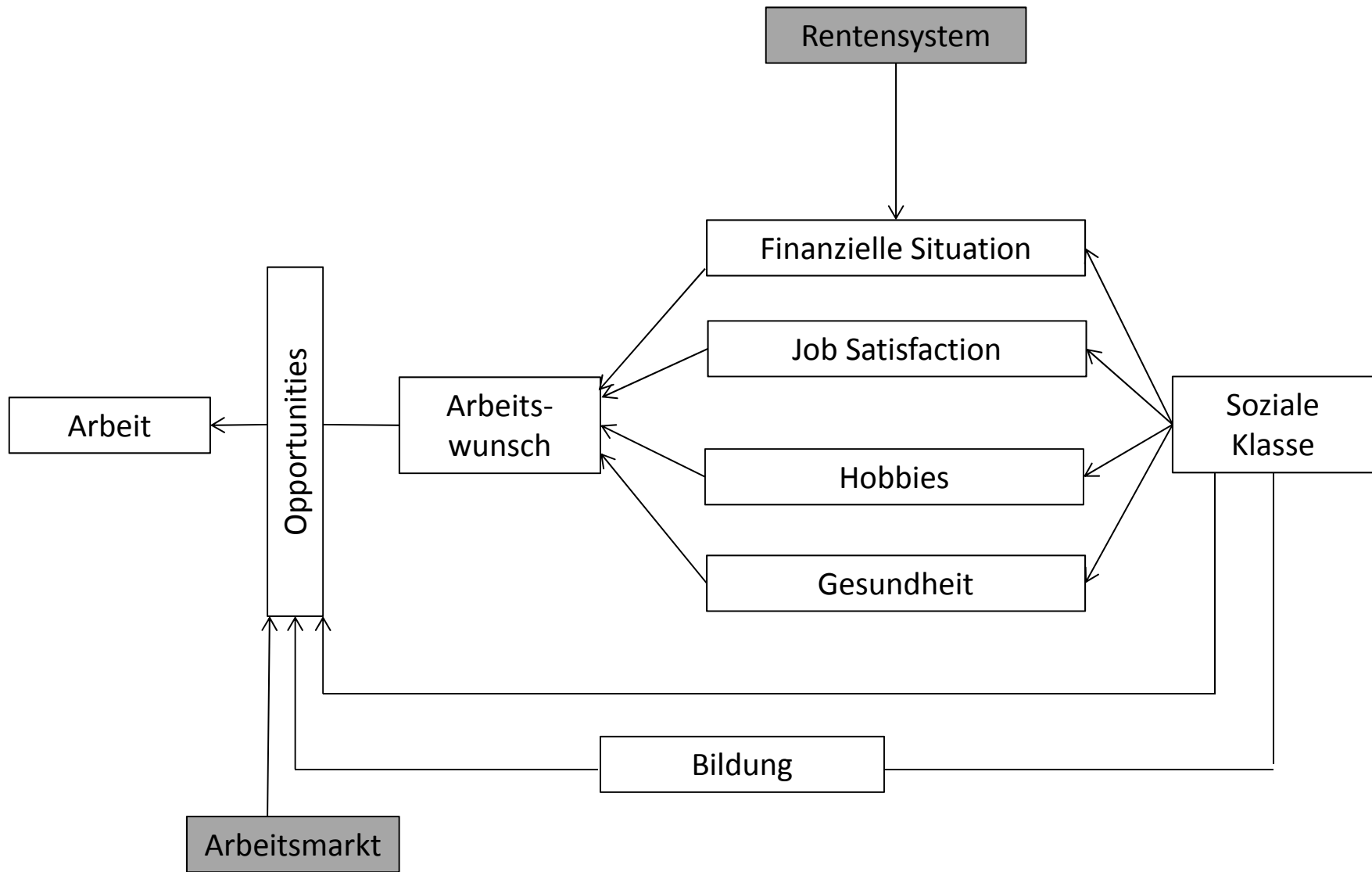
$$P_{fw} * ([U_{inc} + U_{lf}] - [C_w + U_{ft}]) > C_{sw}$$











## 2. Theorie II: Klassentheoretische Implikationen

	Finanz. Nutzen	Nicht-finanz. Nutzen	Gesundheit	Hobbies
Service class				
High Routine				
Self-employed				
Skilled manual				
Unskilled				

	Finanz. Nutzen	Nicht-finanz. Nutzen	Gesundheit	Hobbies
Service class				
High Routine				
Self-employed	+			
Skilled manual	+			
Unskilled	++			

++ Aspekt **erhöht stark** den Wunsch nach einer ET im Rentenalter für die jew. Klasse

+ Aspekt **erhöht** ...

-- Aspekt **verringert stark** ...

- Aspekt **verringert** ...

	Finanz. Nutzen	Nicht-finanz. Nutzen	Gesundheit	Hobbies
Service class		++		
High Routine		+		
Self-employed	+	++		
Skilled manual	+	+		
Unskilled	++	+		

++ Aspekt **erhöht stark** den Wunsch nach einer ET im Rentenalter für die jew. Klasse

+ Aspekt **erhöht** ...

-- Aspekt **verringert stark** ...

- Aspekt **verringert** ...

	Finanz. Nutzen	Nicht-finanz. Nutzen	Gesundheit	Hobbies
Service class		++		
High Routine		+		
Self-employed	+	++	-	
Skilled manual	+	+	-	
Unskilled	++	+	-	

++ Aspekt **erhöht stark** den Wunsch nach einer ET im Rentenalter für die jew. Klasse

+ Aspekt **erhöht** ...

-- Aspekt **verringert stark** ...

- Aspekt **verringert** ...

	Finanz. Nutzen	Nicht-finanz. Nutzen	Gesundheit	Hobbies
Service class		++		
High Routine		+		
Self-employed	+	++	-	
Skilled manual	+	+	-	--
Unskilled	++	+	-	-

++ Aspekt **erhöht stark** den Wunsch nach einer ET im Rentenalter für die jew. Klasse

+ Aspekt **erhöht** ...

-- Aspekt **verringert stark** ...

- Aspekt **verringert** ...

	Opportunities	Arbeitswunsch	Rang
Service class	+	++	2
High Routine	-	+	3
Self-employed	++	++	1
Skilled manual	-	-	5
Unskilled	-	+	4

++ Aspekt **erhöht stark** die Wahrscheinlichkeit einer ET im Rentenalter für die jew. Klasse

+ Aspekt **erhöht** ...

-- Aspekt **verringert stark** ...

- Aspekt **verringert** ...



### 3. Theorie III: Länderunterschiede

		Einkommensungleichheit im Alter	
		Niedrig	Hoch
AM- Opportunitäten ältere AN	Hoch		Großbritannien
	Niedrig	Deutschland	

- Generell höhere Erwerbsquoten im Rentenalter in GB
- Geringerer Einfluss von Bildung auf AM-Opportunitäten in GB
- Geringere Klassenunterschiede in GB (v.a. in Bezug auf Selbständige)

## 4. Daten und Operationalisierung

## Daten:

- British Household Panel Survey (BHPS) 1993-2012, gepoolt
- German Socio-Economic Panel (GSOEP) 1988-2013, gepoolt
- OECD Daten

## Operationalisierung:

### AV:

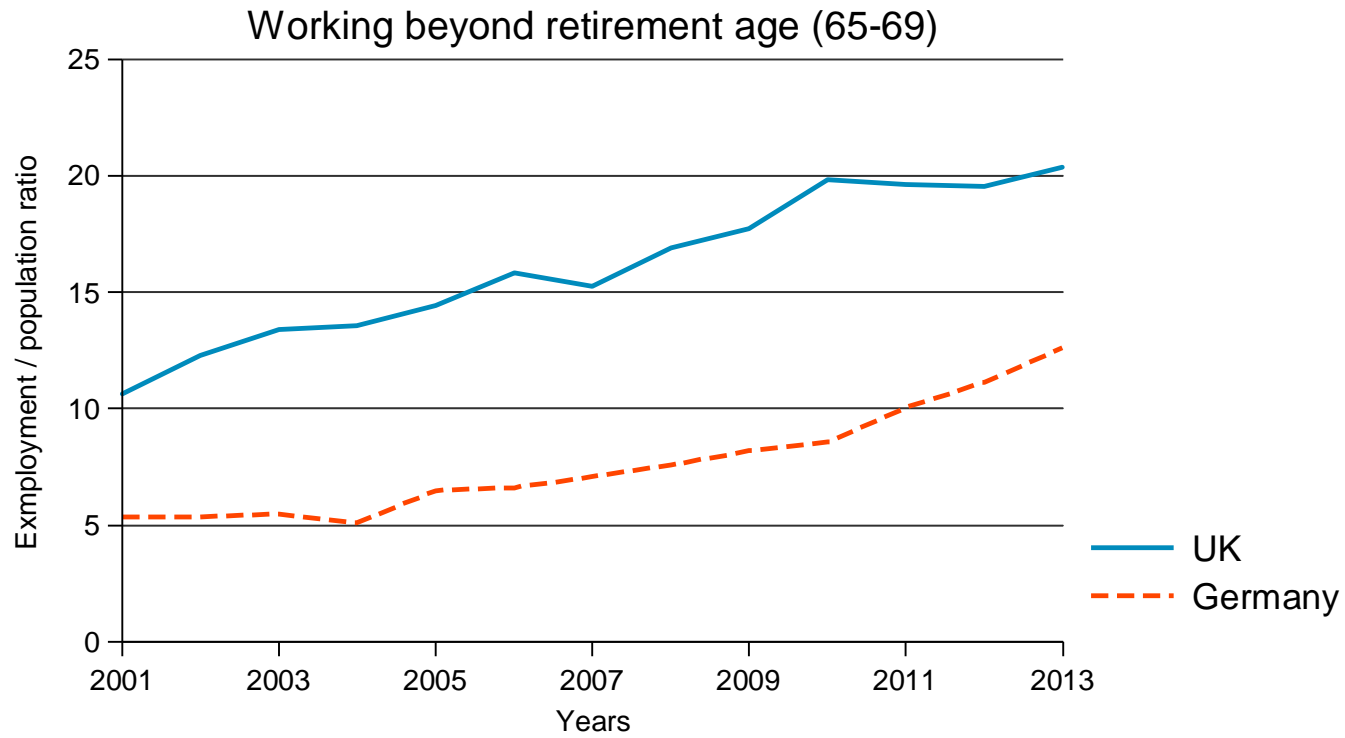
- *Arbeit im RA:* bezahlte Tätigkeit im Alter 65+ (bzw. 60+ für brit. Frauen)

### UV:

- *Finanz. Situation:* reduziertes Äquivalenzeinkommen (HHEink. – Erwerbseink.)
- *Job satisfaction:* Zufriedenheit letzter Job vor Erreichen RA (4 Kategorien)
- *Hobbies:* Gartenarbeit/Reperaturen vor RA (intensiv vs. andere)
- *Gesundheit:* Zufriedenheit mit der Gesundheit (hoch vs. andere)
- *Bildung:* CASMIN (Tertiäre Bildung vs. Andere)
- *Klasse:* EGP-Klasse letzter Job vor Erreichen RA

## 5. Ergebnisse

## Erwerbsquote im Alter 65-69:



Source: OECD

# Test des handlungstheoretischen Modells

## Binäre logistische Regression

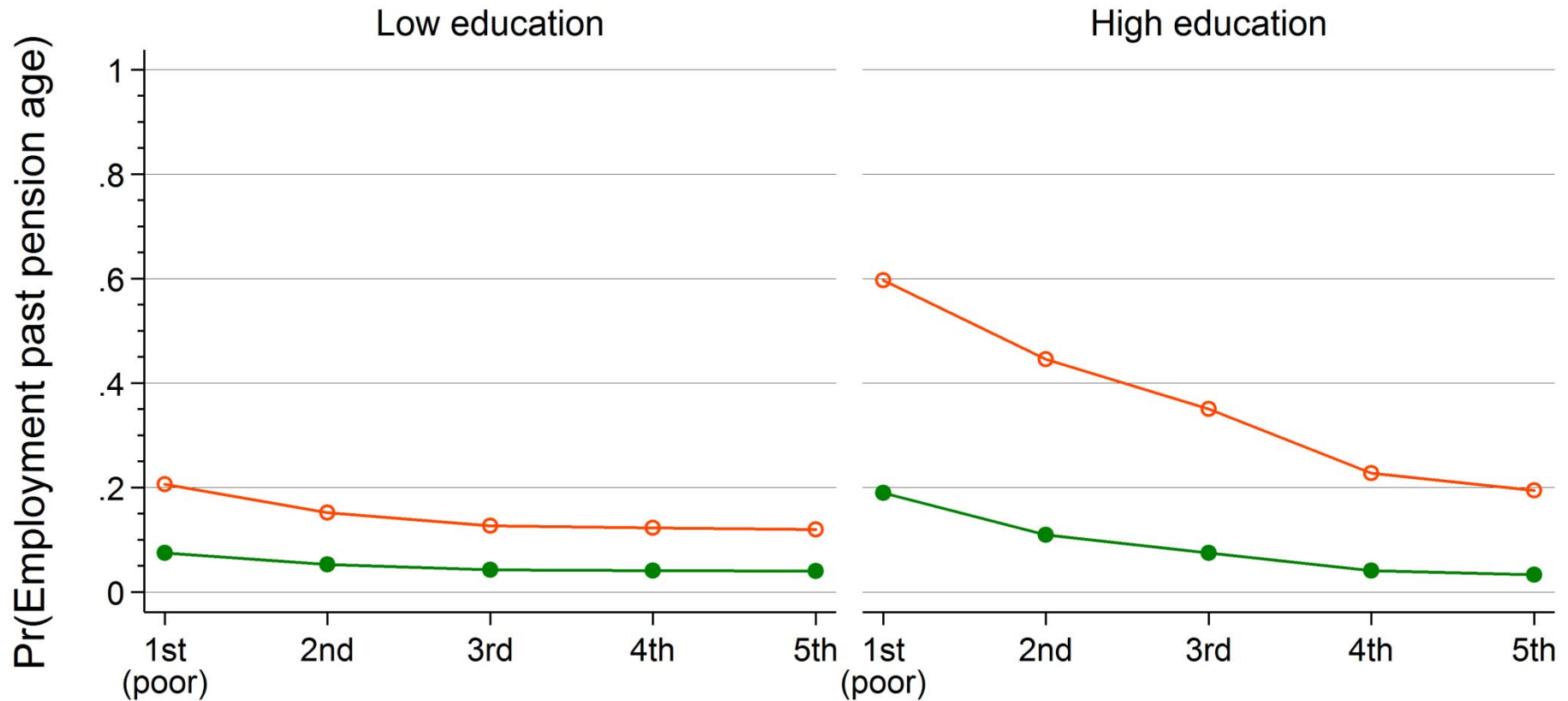
Arbeit im Rentenalter = *reduziertes Einkommen \* Bildung*  
*+ job satisfaction \* Bildung*

*+ reduziertes Einkommen*  
*+ job satisfaction*  
*+ Bildung*

*+ Hobby*  
*+ Gesundheit*

+ Alter  
+ Geschlecht  
+ Region  
+ Erhebungsjahr

# Deutschland:



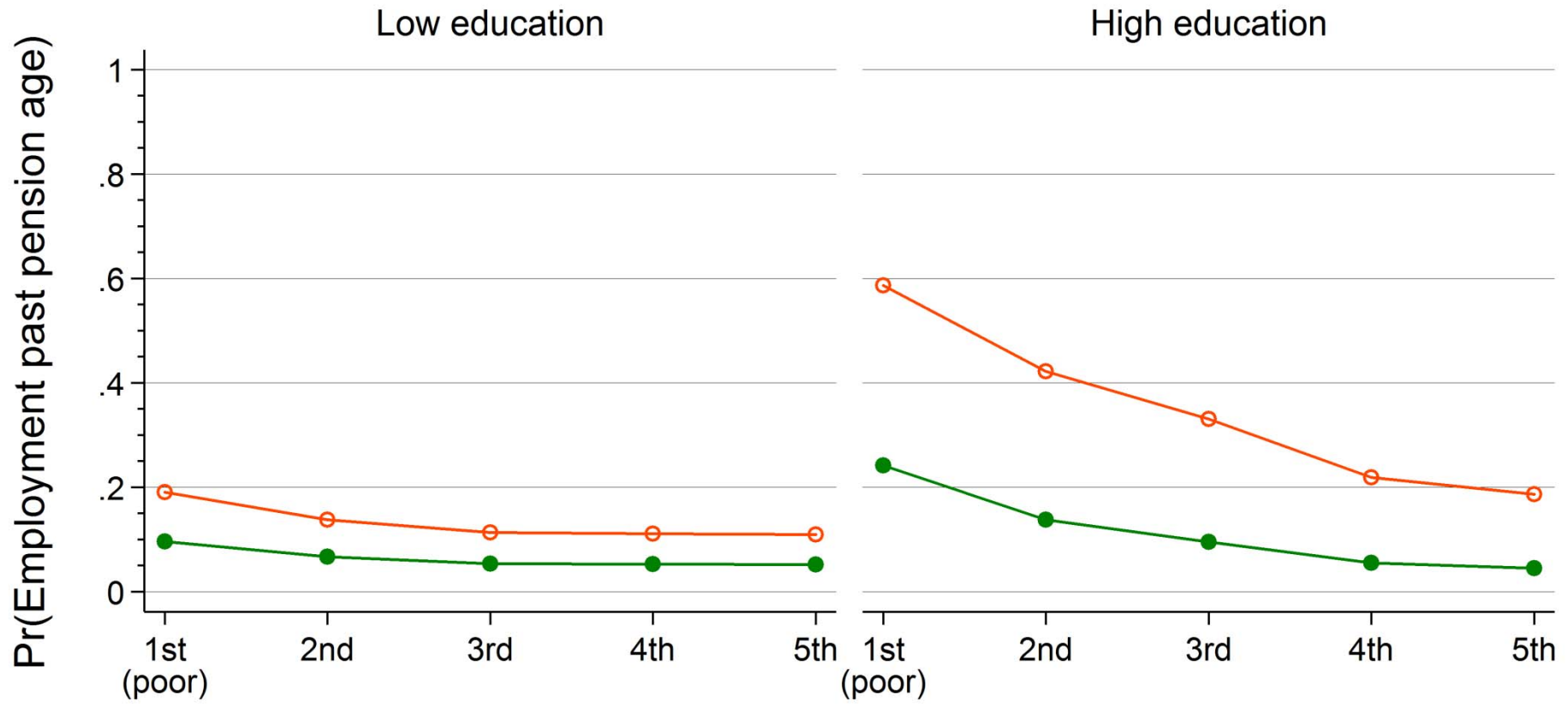
Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health, no hobbies
- Low job satisfaction, poor health, intense hobbies

n = 15,997  
Controlled for sex, age, region, year



# Deutschland (ohne Hobby):

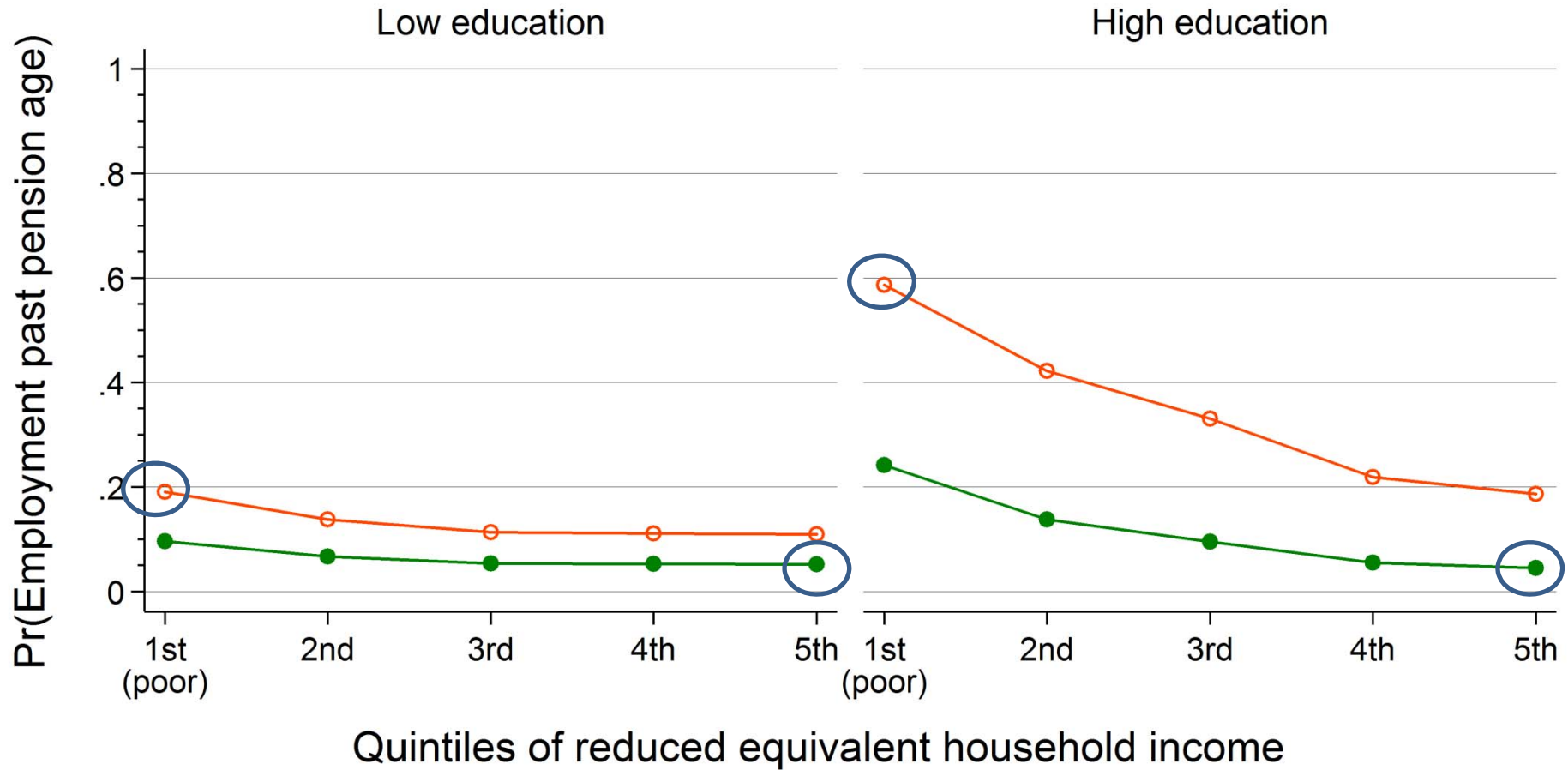


Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 15,997  
Controlled for sex, age, region, year

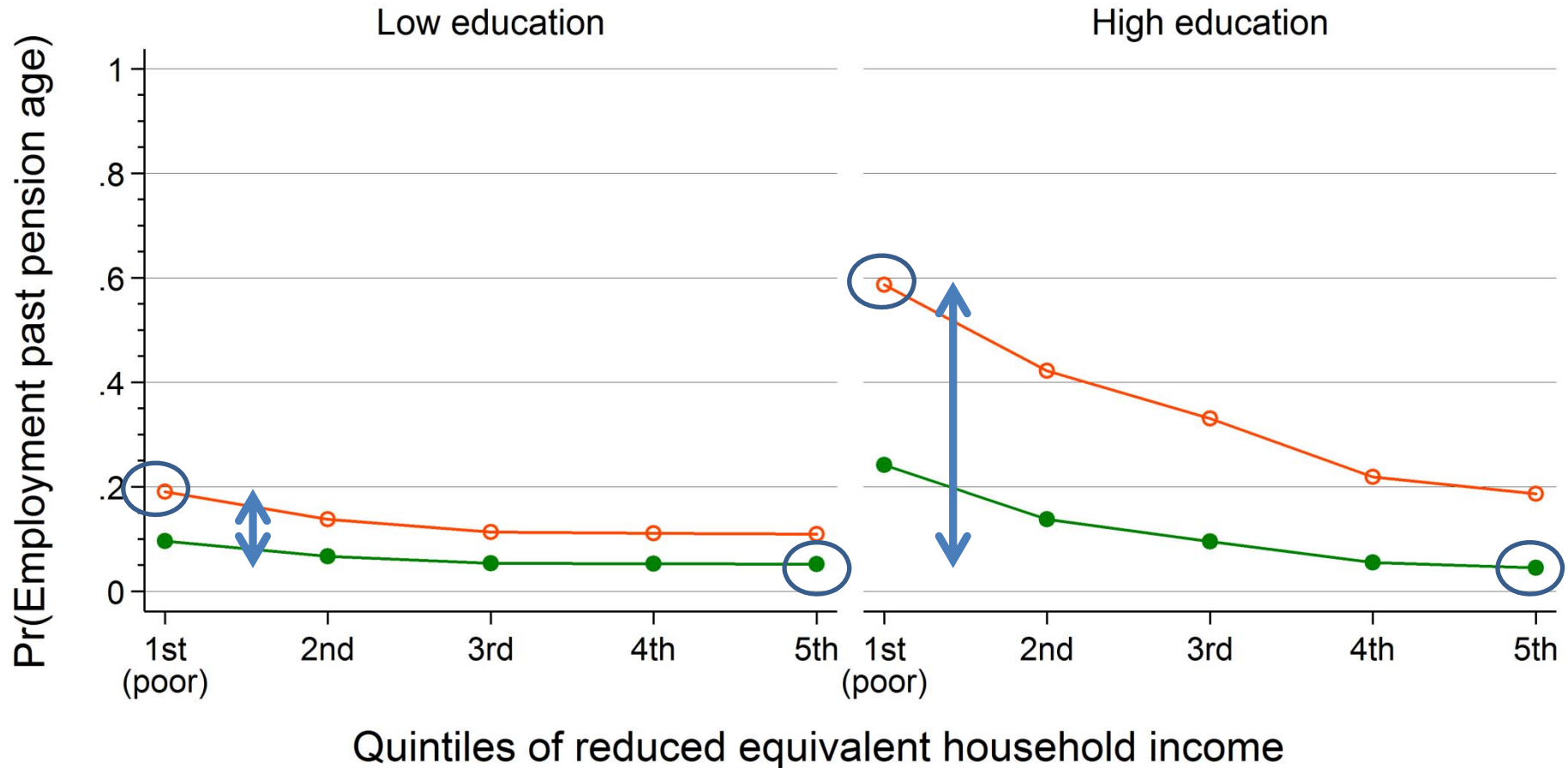
# Deutschland (ohne Hobby):



- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 15,997  
Controlled for sex, age, region, year

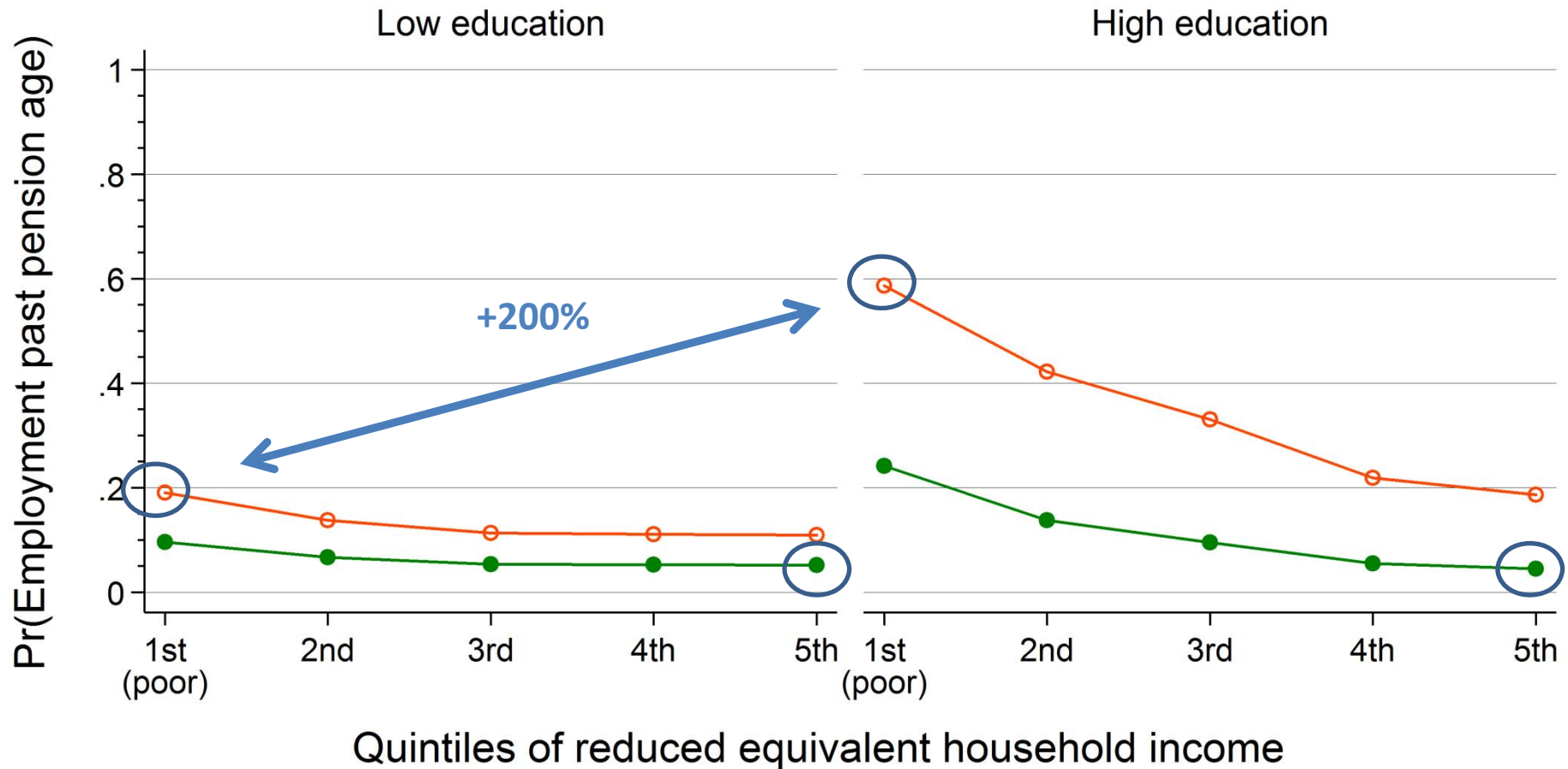
# Deutschland (ohne Hobby):



- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 15,997  
Controlled for sex, age, region, year

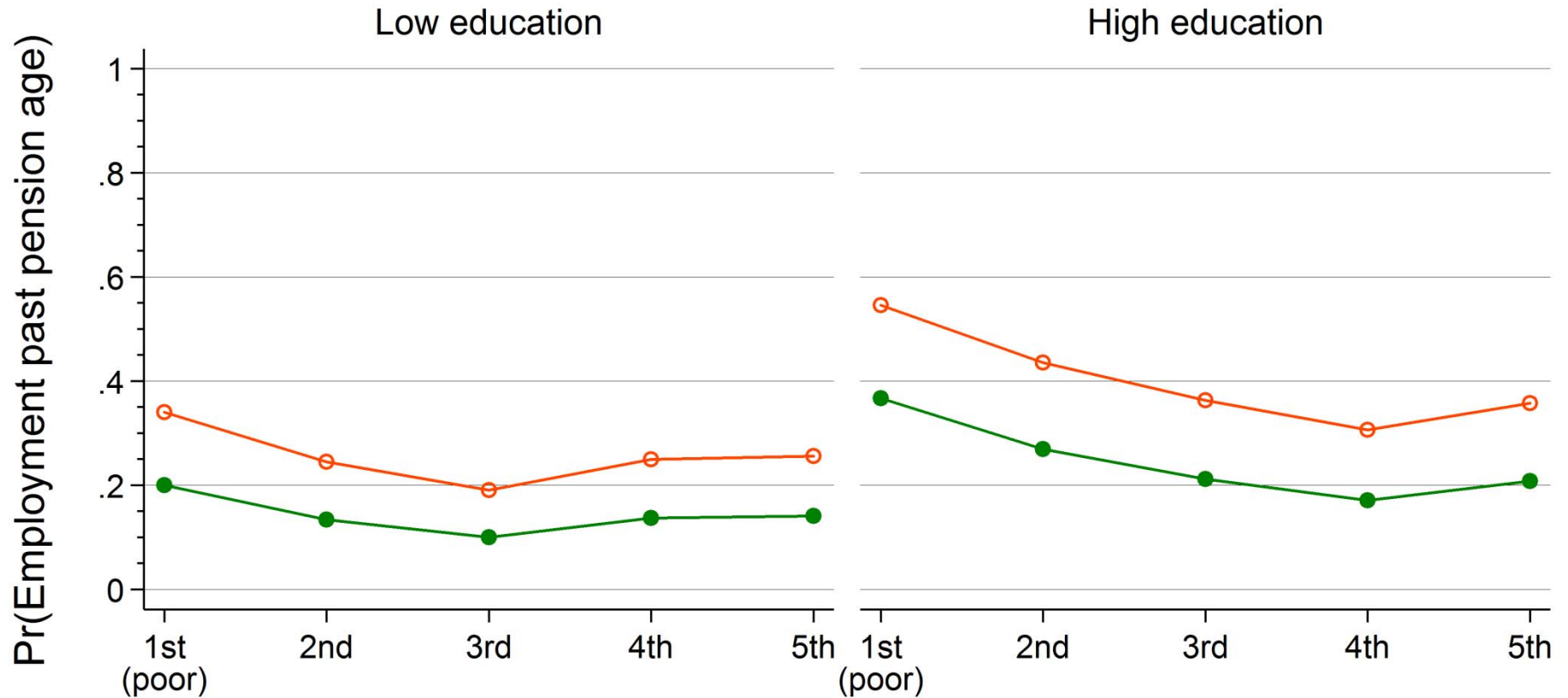
# Deutschland (ohne Hobby):



- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 15,997  
Controlled for sex, age, region, year

# Großbritannien (ohne Hobby):

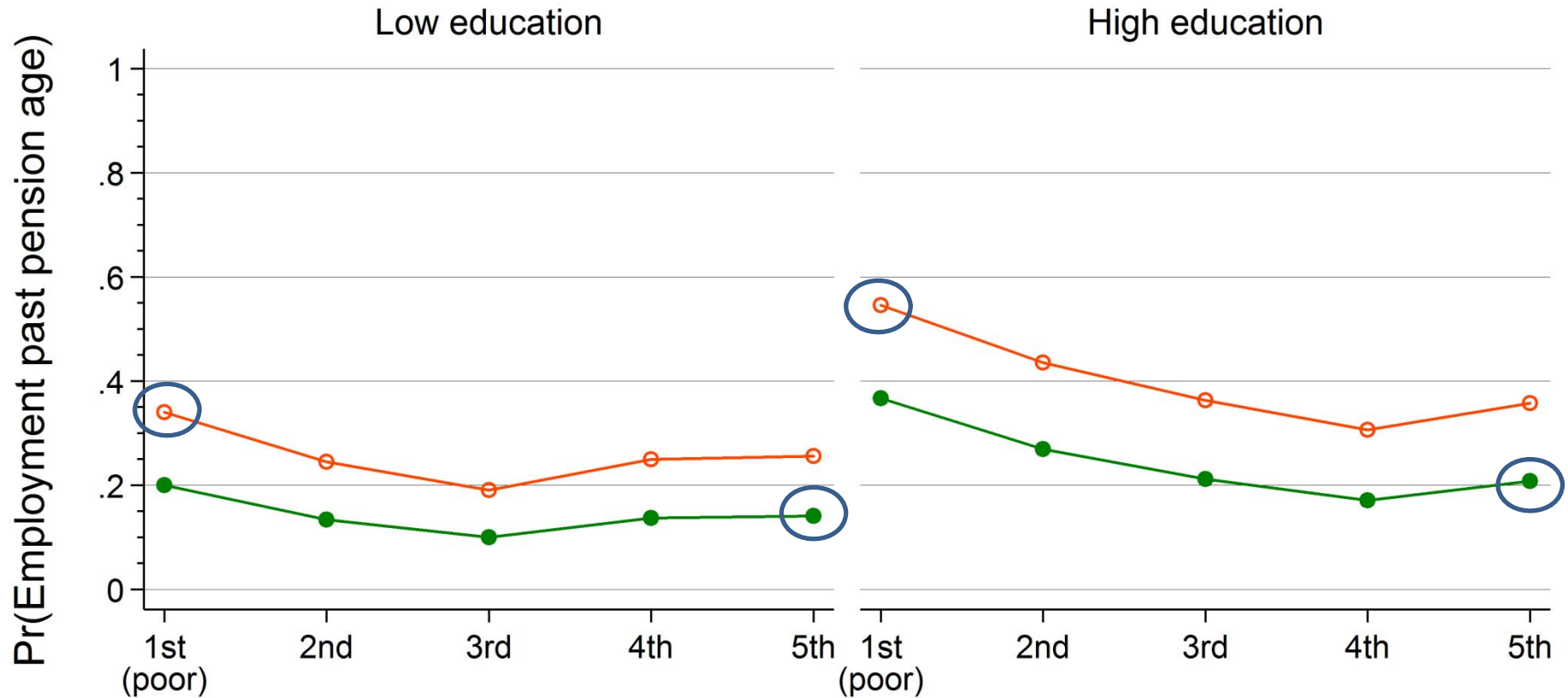


Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 5,055  
Controlled for sex, age, region, year

# Großbritannien (ohne Hobby):

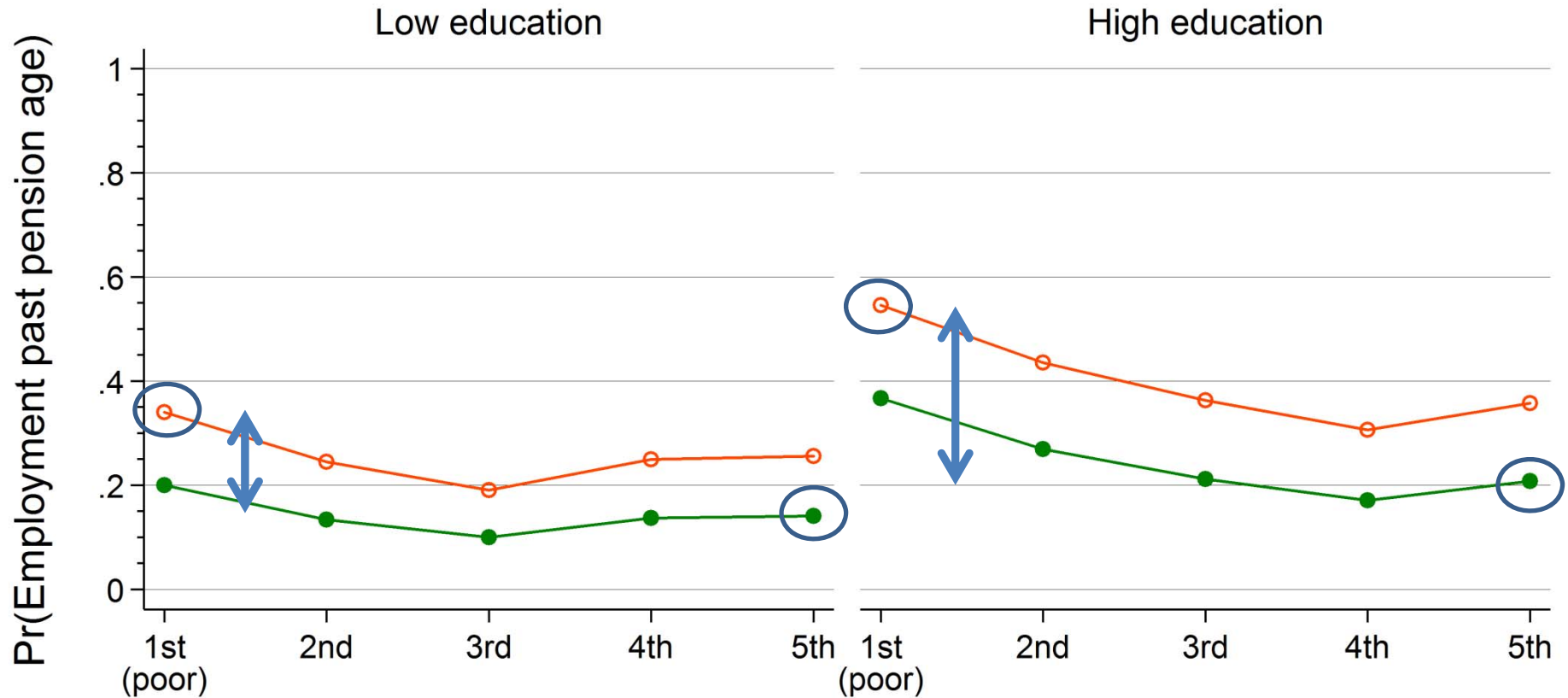


Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 5,055  
Controlled for sex, age, region, year

# Großbritannien (ohne Hobby):

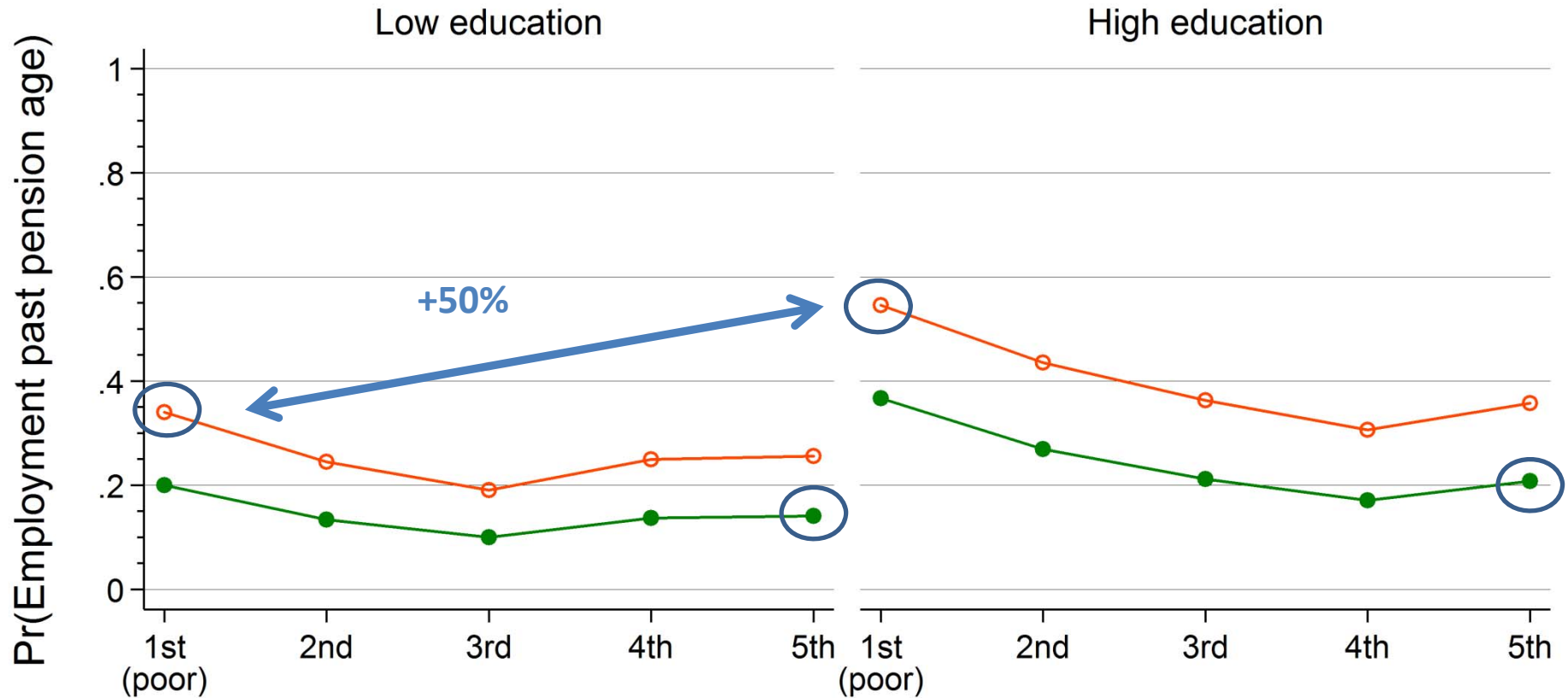


Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 5,055  
Controlled for sex, age, region, year

# Großbritannien (ohne Hobby):



Quintiles of reduced equivalent household income

- High job satisfaction, good health
- Low job satisfaction, poor health

n = 5,055  
Controlled for sex, age, region, year



# Test der Klassenunterschiede

## Binäre logistische Regression

Arbeit im Rentenalter =        *soziale Klasse*  
+ Alter  
+ Geschlecht  
+ Region  
+ Erhebungsjahr

## Test der Klassenunterschiede

	Hypothese (Rank)	Deutschland	Großbritannien
Service class	2	ref.	ref.
High Routine	3	0.74	0.88
Self-employed	1	<b>3.48**</b>	1.17
Skilled manual	5	<b>0.56**</b>	<b>0.46**</b>
Unskilled	4	<b>0.78*</b>	0.75

Kontrollvariablen: Alter, Geschlecht, Region, Erhebungsjahr.

+  $p < 0.10$ , \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ .

## Test der Klassenunterschiede

	Hypothese (Rank)	Deutschland	Großbritannien
Service class	2	ref.	ref.
High Routine	3	0.74	0.88
Self-employed	1	<b>3.48**</b>	1.17
Skilled manual	5	<b>0.56**</b>	<b>0.46**</b>
Unskilled	4	<b>0.78*</b>	0.75

Kontrollvariablen: Alter, Geschlecht, Region, Erhebungsjahr.

+  $p < 0.10$ , \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ .

# Test der Klassenunterschiede

## Binäre logistische Regression

Arbeit im Rentenalter =        *soziale Klasse*  
+ Alter  
+ Geschlecht  
+ Region  
+ Erhebungsjahr

**+ Modellvariablen**

## Test der Klassenunterschiede: Mediator-Analyse (Veränderung der Klassendifferenz)

Klassen (Ref.: Service class)	Deutschland	Großbritannien
	Bildung, Job satisfaction, Gesundheit	Bildung, Job satisfaction, Gesundheit
Skilled manual class	- 61 % **	- 23 % +
Unskilled class	- 140 % **	(- 58 % +)
	Income	Income
Self-employed	- 18 % **	( - 85 % * )

Kontrollvariablen: Alter, Geschlecht, Region, Erhebungsjahr

In Klammern: Klasseneffekt war nicht signifikant im vorherigen (Basis-)Modell.

+  $p < 0.10$ , \*  $p < 0.05$ , \*\*  $p < 0.01$ .

1. Wie kann Erwerbstätigkeit im Rentenalter aus einer handlungstheoretischen Perspektive erklärt werden?

Zusammenspiel von

- finanziellen Nutzen,
- nicht-finanziellen Nutzen,
- Kosten der Arbeit,
- Freizeitpräferenz
- Opportunitäten

2. Inwieweit lassen sich mit einer solchen handlungstheoretischen Perspektive auch Klassenunterschiede in der Erwerbstätigkeit im Rentenalter erklären?

Signifikante und substantielle Reduzierung der Klassenunterschiede

3. Welche Länderunterschiede zeigen sich dabei zwischen Deutschland und Großbritannien ?

- ET im Rentenalter in Großbritannien weiter verbreitet
- Bessere Arbeitsmarktchancen in Großbritannien  
(in Bezug auf Bildung und Unterschiede zw. Selbstständig/Nicht-Selbstst.)

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt:

Thomas Lux  
Zentrum Ungleichheit und Sozialpolitik (SOCIUM)  
Universität Bremen  
[thomas.lux@uni-bremen.de](mailto:thomas.lux@uni-bremen.de)

# Test der Klassenunterschiede: Mediator-Analyse

## Deutschland

(ref: Service)	Bildung	Income	Job satisfaction	Gesundheit
Self-employed	+ 13*	- 18**	+ 2 <sup>+</sup>	+ 2*
Skilled manual	- 51*	+ 27*	- 10*	- 7*
Unskilled	- 114*	+ 78**	- 20*	- 20*

## Großbritannien

(ref: Service)	Bildung	Income	Job satisfaction	Gesundheit
Self-employed	+ 73	- 85*	- 9	+7
Skilled manual	- 19	+ 6	- 1	- 5 <sup>+</sup>
Unskilled	- 53	+ 22	+ 3	-10

Kontrollvariablen: Alter, Geschlecht, Region, Erhebungsjahr.

+ p < 0.10, \* p < 0.05, \*\* p < 0.01.