

Abstract zum gemeinsamen Kolloquium „Methodenintegration“ der Sektion Bildung und Erziehung mit dem Arbeitskreis Mixed Methods am 13.01.2022

Titel:

Etikettierungsprozesse und -folgen im Bildungssystem. Eine Mixed-Methods-Studie zum Übergang von Förderschüler:innen in die berufliche Ausbildung

Vortragende:

Jonna Blanck, Humboldt-Universität Berlin

Abstract:

Kinder und Jugendliche aus sozialbenachteiligten Familien besuchen überproportional häufig eine Förderschule. Grundlage eines Förderschulbesuchs ist die formale Etikettierung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs – dem schulischen Behinderungsbegriff. Förderschulen haben den Anspruch, die Benachteiligung ihrer Schülerschaft zu kompensieren und einen erfolgreichen Übergang in den Beruf zu ermöglichen. Die Wirkung der Etikettierung (von Benachteiligten) als sonderpädagogisch förderbedürftig in Kombination mit der schulischen Segregation an Förderschulen auf die Übergänge nach der Schule stellte jedoch – jenseits einiger weniger hauptsächlich qualitativer und überwiegend regional begrenzter Untersuchungen – lange Zeit ein Forschungsdesiderat dar. Die im Vortrag präsentierte Studie untersucht vor diesem Hintergrund die Übergangsprozesse von Jugendlichen aus Förderschulen „Lernen“ anhand eines Mixed Methods-Designs: Die Übergangsprozesse wurden einerseits deutschlandweit anhand des Nationalen Bildungspanels quantitativ beschrieben und analysiert. Andererseits wurden an den Förderschulbesuch anschließende Etikettierungs- und Zuweisungsprozesse in der Berufsberatung der Agenturen für Arbeit qualitativ untersucht und eine „Institution Berufsberatung“ rekonstruiert. Die Ergebnisse der verschiedenen Untersuchungsschritte wurden komplementär aufeinander bezogen und ermöglichen so neue Erkenntnisse zu Etikettierungsprozessen und -folgen in den Lebensverläufen Jugendlicher mit Behinderung am Übergang Schule-Beruf. Der Vortrag fokussiert sowohl auf die komplementären substantiellen Ergebnisse und damit die Chancen des methodischen Designs als auch seine Herausforderungen.